

**Выписка**  
**из протокола №3 от 15 февраля 2021 г**  
**заседания МО учителей-предметников**

Повестка:

3. Рассмотреть вопрос о подготовке обучающихся к ВПР (из опыта работы)

В рамках МО учителей-предметников по теме ««Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования» обсуждался вопрос о подготовке учащихся к ВПР. Педагоги рассказали о формах и видах работ по подготовке учащихся к ВПР.

Русский язык (учитель Липская О.М.)

Для подготовки к ВПР были изучены материалы (инструктивно-методические и по проведению ВПР, порядок проведения, демоверсии по предмету). Используются типовые задания, демоверсии работ, которые можно найти в интернете. На примере демонстрационных заданий, разбираем их подробно и анализируем, как они будут оцениваться. Как показывает практика, наибольшее затруднение вызывают задания, связанные с содержательной линией, в частности работа с текстом, видами разборов. Данной работе на уроках русского языка и литературы уделяется особое внимание.

История (учитель Трубина С.Н.)

На уроках включаются задания подобные ВПР:

1. соотнести иллюстрацию с событием, страной. По ходу изучения темы учащиеся работают с контурной картой. Находят страну и штрихуют четырехугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами). Отмечают города, связанные с основными историческими событиями, отмечают место основных исторических событий: бунтов, восстаний, военных сражений.
2. ведется работа по понятийному аппарату. Учащиеся учатся находить понятие, связанное с той или иной страной, объяснять смысл слова.
3. отрабатывается умение работы с историческим документом. По документу определяют к какой теме (стране), событию относится данный документ.
4. в 6-7 классах на уроках включаются задания по определению исторических личностей, которые непосредственно связаны с историческим событием.
5. Отрабатывается умение объяснять почему историческое событие имело значение в истории страны
6. По изучению темы разрабатывается контрольная работа на основе образца ВПР

7. Рабочей программой предусмотрен резервный час на обобщение и повторение. Этот час направлен на изучение истории родного края. С учащимися рассматриваются вопросы: «Мои земляки в истории нашей страны», «События в истории родного края».

#### Биология (учитель Кочнова О.И.)

На уроках биологии и географии в качестве закрепления изученного материала использую задания из ВПР. Составляя контрольные работы по предметам, использую задания с сайта "решу ВПР".

#### Немецкий язык (учитель Лучихина Е.В.)

Для подготовки к ВПР было подобрано учебное пособие М.А. Лытаевой, Е.В. Люхиной, О.В. Гутброд. Так же частично выполнялись задания ВПР, опубликованные на официальном сайте ФИПИ. Сама подготовка началась со знакомства с заданиями. В заданиях по чтению проверялось умение понять основное содержание текста, построенного в основном на знакомом лексическом материале. Обучающимся предлагалось прочитать про себя пять текстов и соотнести их с темами (одна из тем в списке была лишней). Подготовка к заданиям по аудированию и чтению заключалась в постоянной практике, то есть выполнении самих заданий с объяснением. Для подготовки к заданию 4, 5, 6 была организована работа по повторению пройденного лексико - грамматического материала, а затем выполнены задания с подробным объяснением, а так же трудности, которые могут возникнуть в связи с их выполнением. Для подготовки к заданию 3 обучающимся предлагалось на основе плана описать одну фотографию по своему выбору из трех предложенных. Был повторен лексический материал по разным темам. При подготовке особое внимание было уделено умению работать по плану, четко соблюдая все предложенные пункты в правильном порядке, что помогает выстроить логичное и четкое высказывание.

#### Математика (учитель Черноусова М.В.)

Учащиеся ознакомлены с демоверсиями ВПР , инструкцией по выполнению и критериями оценивания заданий. На уроках в качестве дополнительных заданий используются задания ВПР. При составлении проверочных и контрольных работ также используются задания ВПР. На разбор и решение заданий, которых нет в учебнике, отводятся отдельные уроки. Кроме этого, учащимся предлагается прорешивать варианты ВПР на сайте «Решу ВПР» с последующим обсуждением результатов и работой над ошибками.

#### Начальные классы

(учитель 3 класса Васькова В.В)

Регулярно проводятся короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ. Обсуждаются основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. На простом примере демонстрационного варианта и разбираем подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

Для подготовки к ВПР я использовала интернет-сайты:

**vpr.statgrad.org** - демоверсии ВПР по всем предметам 2021 года;

**НИКО (Национальные исследования качества образования)**

Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

<https://sdamgia.ru>

(учитель 2 класса Ракульцева М.В.)

В течении учебного года работаю с перечнем планируемых результатов по предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Подбираю задания для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов. Провожу повторение по разделам, блокам, темам учебной предметной программы. Выполняю проверочные работы на все разделы программы, вместе с детьми обсуждая план выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д. Веду учёт выявленных пробелов для адресной помощи в их ликвидации. Дети принимали участие в школьных олимпиадах (математика, окружающий мир, русский язык)

Использую при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы (плакаты, интеллект-карты по русскому языку, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи.) Учю ребят работать с критериями оценки заданий.

Использую для работы:

- 1) Контрольные измерительные материалы-ВПР: русский язык О.Н.Крылова, окружающий мир Е.М. Тихомирова, математика В.Н.Рудницкая
- 2) Практикум ВПР для 2 класса по русскому языку Е.В.Волкова, А.В.Птухина

### **Решение:**

- 1.Продолжить работу на уроках по подготовке обучающихся к ВПР.
2. Использовать задания, подобные ВПР, на разных этапах.

Руководитель МО учителей-предметников: Черноусова М.В.