

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

01.10.2019

ПРИКАЗ

№ 302

пгт. Пышма

*О муниципальной системе оценки качества
образования Пышминского городского округа*

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», постановлением администрации Пышминского городского округа от 06.12.2017 г № 722 «Об утверждении устава муниципального казенного учреждения Пышминского городского округа «Управление образования» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Пышминского городского округа от 26.06.2018 г № 427) в целях формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Пышминского городского округа (прилагается).
2. Специалисту МКУ ПГО «Управление образования» Аминовой С. Ю. обеспечить необходимые управленческие меры для реализации муниципальной системы оценки качества образования Пышминского городского округа.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ ПГО «Управление образования»



Ю. А. Шемякин

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования Пышминского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Пышминского городского округа (далее – Положение) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271,
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р,
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642,
- постановлением Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
- постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»,
- постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»,
- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»,
- решением Думы Пышминского городского округа от 28.11.2018 г № 92 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пышминского городского округа до 2030 года»,
- постановлением администрации Пышминского городского округа «Об утверждении устава о муниципальном казенном учреждении Пышминского городского округа «Управление образования» от 06.12.2017 г № 722 (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Пышминского городского округа от 26.06.2018 г №427),
- постановлением администрации Пышминского городского округа от 17.02.2015 г № 92 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Пышминском городском округе на 2014-2021 гг»,
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

1.3. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным

государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы¹;

- качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;
- оценка качества образования на муниципальном уровне – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;
- механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;
- процедуры оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;
- мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Муниципальная системы оценки качества образования как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего

¹ Пункт 29 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Муниципальная системы оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Пышминского городского округа.

1.5. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования могут быть использованы:

- территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль,
- исполнительными органами государственной власти Свердловской области,
- учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности,
- учреждениями и организациями Пышминского городского округа, осуществляющими образовательную деятельность,
- органами государственно-общественного управления образованием,
- обучающимися и их родителями (законными представителями),
- научными и методическими организациями,
- работодателями и их объединениями,
- общественными организациями (объединениями),
- средствами массовой информации,
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и спецификой образовательной системы территории применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования информационной основы для принятия управленческих решений.

2.2. МСОКО Пышминского городского округа направлены на:

- обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях общего образования;
- использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- использование фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Пышминского городского округа для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- информирование населения Пышминского городского округа о качестве образования;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Пышминского городского округа;
- расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций Пышминского городского округа;
- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Пышминского городского округа.

2.4. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными региональной системой оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- ориентация на требования внешних пользователей;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Пышминского городского округа;
- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- переход к системе мониторинговых исследований;

- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества,
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству образования;
- субъекты МСОКО и их функции;
- объекты МСОКО;
- механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает 2 уровня: муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами МСОКО являются:

- на муниципальном уровне: муниципальное казенное учреждение Пышминского городского округа «Управление образования» (далее – МКУ ПГО «Управление образования»);
- на институциональном уровне: образовательные организации Пышминского городского округа, коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами образовательных организаций.

4. Функции субъектов МСОКО

4.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) МКУ ПГО «Управление образования»:

- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования;

- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
 - обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ в Пышминском городском округе;
 - обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Пышминского городского округа;
 - обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
 - осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
 - обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
 - осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
 - осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
 - осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
 - обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
 - осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;
 - принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальной системы образования Пышминского городского округа и системы образования Свердловской области;
- 2) муниципальные методические объединения осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;
- 3) образовательные организации Пышминского городского округа:
- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
 - осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;
 - обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
 - обеспечивают регулярное проведения самообследования;
 - обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;
 - осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

4) общественный совет по вопросам образования в Пышминском городском округе:

- осуществляет подготовку предложений по разработке и изменению критериев МСОКО;
- обеспечивает подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;
- вносят предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов независимых процедур оценки качества образования.

5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

5.1. Объектами МСОКО являются:

- основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Механизмами МСОКО в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования являются:

- оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);
- оценка качества образовательной системы Пышминского городского округа по уровням образования.

5.3. Механизмы (модули) оценки качества общего образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.3.1. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры.

5.3.1.1. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- кадровом обеспечении образовательных организаций Пышминского городского округа в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций Пышминского городского округа в части реализации основных общеобразовательных программ;
- условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях Пышминского городского округа.

5.3.1.2. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций Пышминского городского округа;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Пышминского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступающей в МО УО от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством, МОУО.

5.3.1.3. Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными, муниципальными целевыми программами, планами развития системы образования Пышминского городского округа;
- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг сайтов образовательных организаций Пышминского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мониторинг количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Пышминского городского округа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;
- мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития Пышминского городского округа на 2016-2030 годы.

5.3.2. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

5.3.2.1. Исследование качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включает в себя:

- международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):
 - международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период – 4 года),
 - международная программа по оценке учебных достижений PISA (период – 5 лет),
 - международное исследование граждановедческого образования ICCS (период – 6 лет),
 - международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период – 4 года),
 - международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период – 4 года);
- исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):
 - государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена,
 - всероссийские проверочные работы (ВПР),
 - национальное исследование качества образования (НИКО) – регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;
- исследования качества образования на региональном уровне:
 - диагностические контрольные работы обучающихся,
 - репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ,
 - иные региональные исследования.

5.3.3. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с

графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Пышминского городского округа на текущий учебный год, утверждаемым приказом МКУ ПГО «Управление образования».

6. Оценка результатов МСОКО

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.1. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации Пышминского городского округа востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации Пышминского городского округа;
- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Пышминского городского округа, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации Пышминского городского округа;
- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Пышминского городского округа о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.2. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;
- оценивать качество выполнения образовательными организациями Пышминского городского округа муниципального задания;
- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Пышминского городского округа, в том числе для проведения аттестации;

- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями Пышминского городского округа;
- планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Пышминского городского округа;
- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Пышминского городского округа.

6.3. Организация работы с результатами МСОКО на уровнях образовательных организаций Пышминского городского округа и МОУО проводится в соответствии с методикой организации работы с результатами региональной системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МКУ ПГО «Управление образования» <http://uorpgob66.edusite.ru/p1aa1.html>

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Свердловской области осуществляется через итоговый (годовой) отчет МКУ ПГО «Управление образования», иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые МКУ ПГО «Управление образования», образовательными организациями Пышминского городского округа.

7. Финансовое обеспечение МСОКО

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках текущего финансирования деятельности образовательных организаций, МКУ ПГО «Управление образования».