

Педагогический совет №1 по теме:
«Идеология проекта адресной помощи школам с низким образовательным результатом обучающихся.
Проект 500+. Важен каждый ученик»

Слайд 1. «Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения реализует проект «500+». Реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

В 2021-2022 гг. проект «500+» охватывает порядка 3000 школ в 84 регионах страны.

Слайд 2. Став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Слайд 3. «И международные, и российские исследования отчётливо показывают важность аспекта работы со школами и учениками, испытывающими определённые трудности в обучении. Проект позволит нам обеспечить адресность качественной методической поддержки, подобрать те формы и те механизмы, в которых школы действительно нуждаются, и которые будут работать на тех или иных территориях. Включая проект в национальный проект «Образование», мы сможем направить в эти школы вместе с методической и инфраструктурную поддержку, – отметил Министр просвещения Сергей Кравцов. – У нас есть опытные научно-исследовательские коллективы, которые работали над этой программой и будут сопровождать её внедрение, у нас есть понимание кадровых потребностей для этих школ, есть механизмы подключения к этой программе молодых талантов – будущих педагогов, студентов старших курсов. Всё это комплексная работа, на которую мы должны опираться, выводя Россию в число ведущих стран мира по качеству школьного образования».

МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» в 2022 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Слайд 4. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике. Проходит раз в три года. В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет. Был разработан в 1997 году, впервые прошёл в 2000 году. Тест организует Организация экономического

сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров. Руководит работой консорциума Австралийский совет педагогических исследований при активном содействии Нидерландского национального института педагогических измерений, Службы педагогического тестирования США, Национального института исследований в области образования в Японии; Вестат США и других авторитетных в мире образования организаций.

Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Слайд 5. Исследование PISA является мониторинговым, оно позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования в разных странах, и оценить эффективность стратегических решений в области образования. «PISA позволяет понять, какая страна будет более конкурентоспособной в будущем за счёт потенциала подрастающего поколения». Мониторинг качества образования в школе PISA проводится по четырём основным направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и компьютерная грамотность.

Слайд 6. *Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.*

Средний результат российских 15-летних учащихся по читательской грамотности в 2018 году составил 479 баллов, что статистически ниже среднего результата для учащихся стран ОЭСР (487 балла). Результаты российских учащихся статистически значимо не отличаются от результатов учащихся 11 стран. Однако за период с 2015 по 2018 год выявлено снижение среднего результата российских учащихся на 16 баллов.

Слайд 7. В исследовании PISA установлено 6 уровней читательской грамотности, среди которых 2-й уровень является пороговым, базовым. В 2018 году число 15-летних российских учащихся, продемонстрировавших уровень читательской грамотности не ниже базового, составляет 78% . Самые высокие уровни читательской грамотности (5 и 6 уровни по шкале PISA) показали 6% российских учащихся. Готовы к самостоятельному обучению с помощью текстов, т.е. достигли 4 уровня читательской грамотности и выше 22% российских учащихся. Не готовы ориентироваться с помощью текстов даже в знакомых житейских ситуациях 22% учащихся России, эти учащиеся не достигли порогового уровня читательской грамотности. По сравнению с 2015 годом отмечается увеличение числа учащихся (на 6%) с низким уровнем читательской грамотности и незначительное уменьшение числа учащихся с высокими результатами.

Слайд 8. Итак, МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» в 2022 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Наша школа, как и большинство современных школ,

столкнулась с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями работы – организационными особенностями, ресурсным, материально-техническим, кадровым оснащением, составом контингента обучающихся, педагогическим и методическим потенциалом коллектива и др. Именно, оказание всесторонней адресной методической помощи школам, испытывающим трудности в обучении, является основной целью проекта «500+», где основополагающим принципом выступает сотрудничество всех групп и участников образовательных отношений. Обратите внимание на слайд, региональные кураторы проекта выделяют причины, по которым школы имеют низкое качество образования.

Слайд 9. Посмотрим, какие выделяют ключевые проблемы школ с низким качеством образования.

Слайд 10-17 Из чего состоит проект 500+ и что нам предстоит выполнить.