

Педсовет

Идеология проекта адресной
помощи школам с низкими
образовательными
результатами обучающихся
«500+»



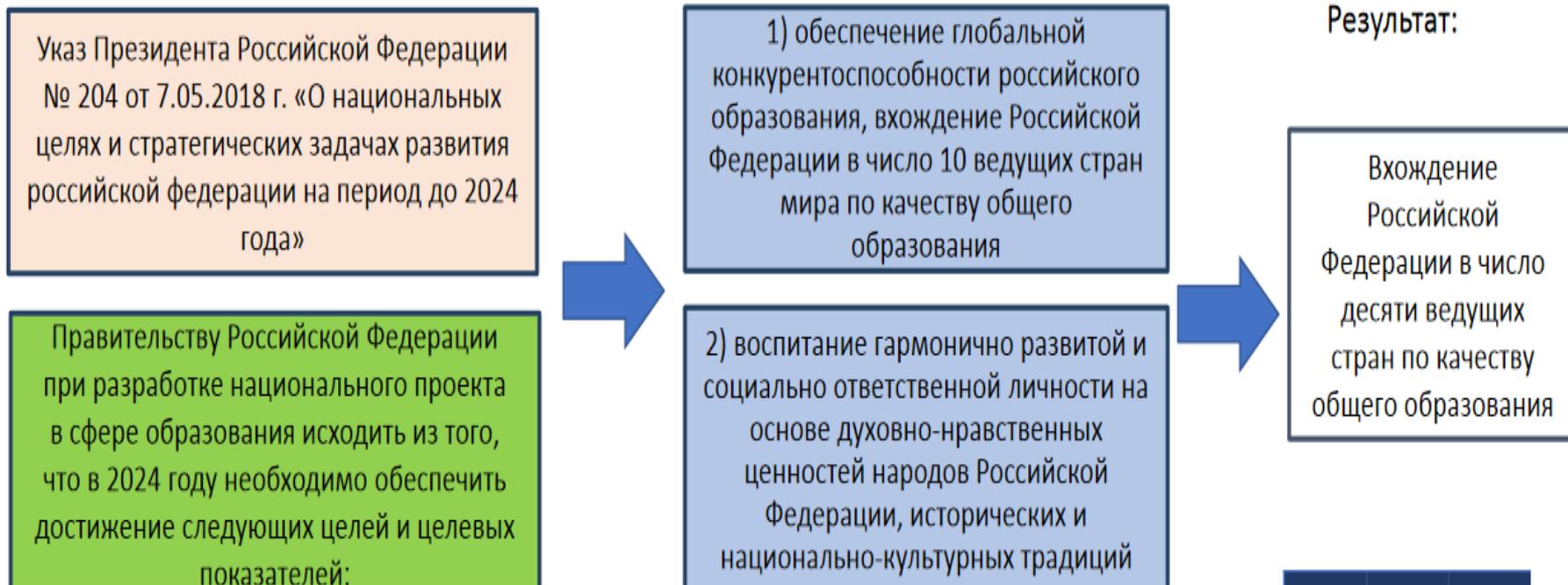


Проект «500+»

Проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в указе Президента по вхождению России в число 10 стран – лидеров по качеству общего **образования**.



Национальный проект «Образование»





«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

Вход

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольно-надзорной деятельности Услуги ФГБУ "ФИОКО" Call-центр Рособнадзора Техническая поддержка информационных систем

PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)

ОБ ИССЛЕДОВАНИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПУБЛИКАЦИИ

ПРОЙТИ ТЕСТ

PISA for Schools

ЗАДАТЬ ВОПРОС



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой [Организации экономического сотрудничества и развития \(ОЭСР\)](#). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

PISA — тест на компетентность

Проект PISA — это международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, проводит мониторинговое исследование, диагностирует грамотность школьников по всему миру.





«PISA позволяет понять, какая страна будет более конкурентоспособной в будущем за счёт потенциала подрастающего поколения»

Галина Ковалёва

руководитель центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, координатор PISA в России

Результаты РФ в PISA-2015

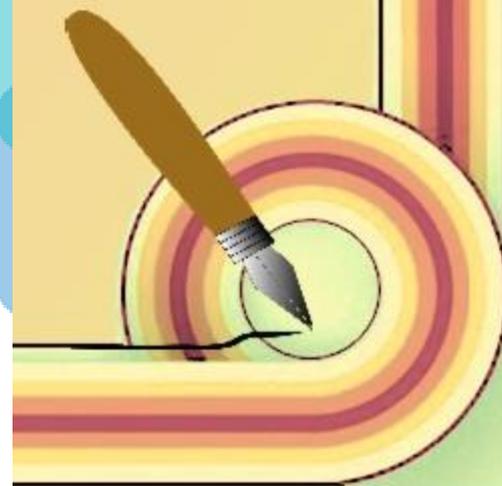
Международная оценка навыков учеников в возрасте 15 лет в рамках исследования PISA проводится по 3 направлениям. Среди 72 участников Российская Федерация заняла в последнем цикле PISA-2015*:



* Результаты исследования PISA-2018 будут в декабре 2019 года

Выводы по результатам исследования

1. Школьникам трудно применять знания в реальных или незнакомых ситуациях.
2. Россия не входит в десятку стран-лидеров



Уровни функциональной грамотности в исследовании PISA

5 – 6 уровни - самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях

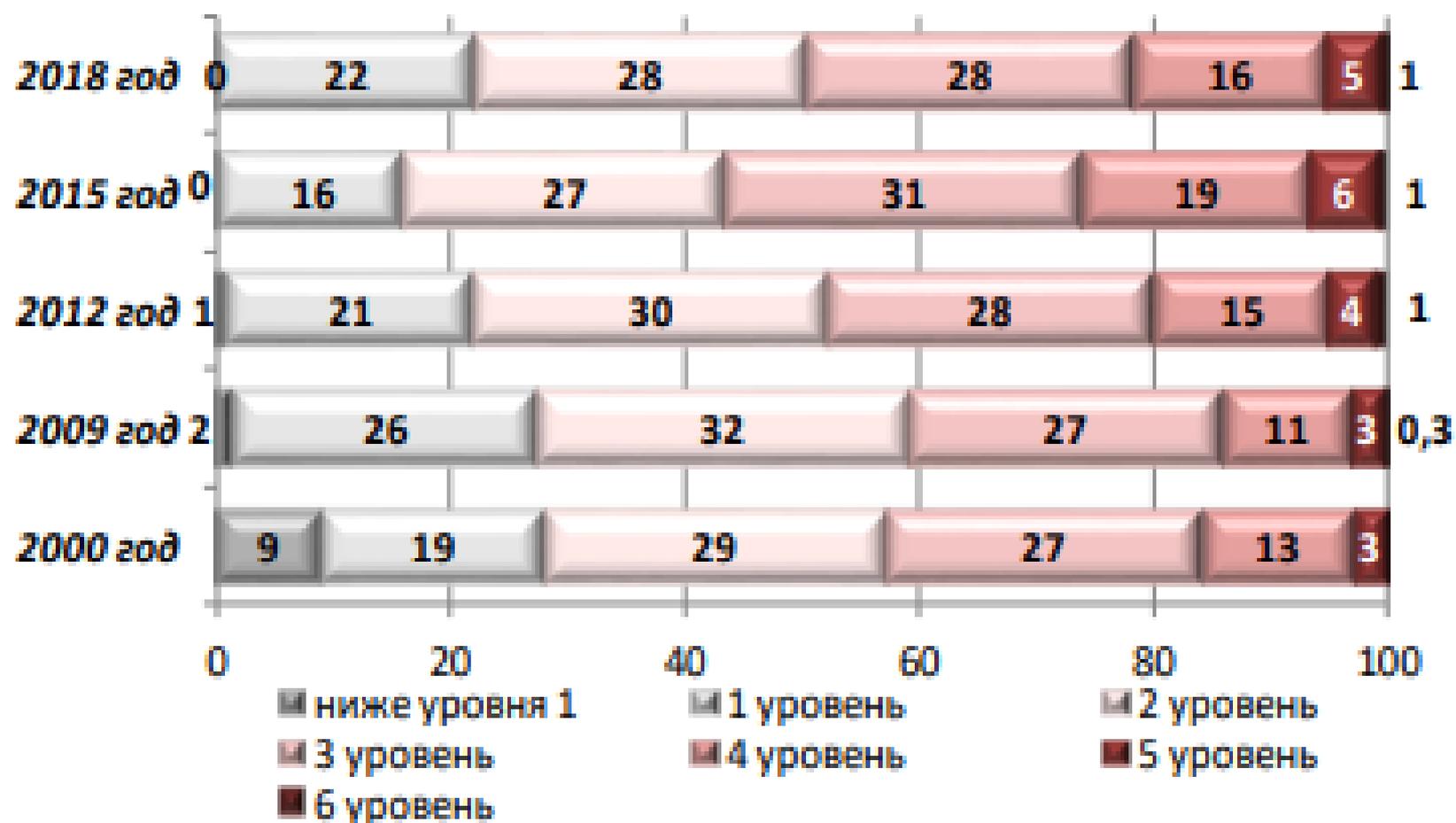
4 уровень – проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации

2 уровень – пороговый, при достижении которого учащиеся начинают демонстрировать применение знаний и умений в простейших не учебных ситуациях

М	Ч	Е	
669	708	708	6
607	626	633	5
545	553	559	4
482	480	484	3
420	407	409	2
358	335	335	1



УРОВНИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ



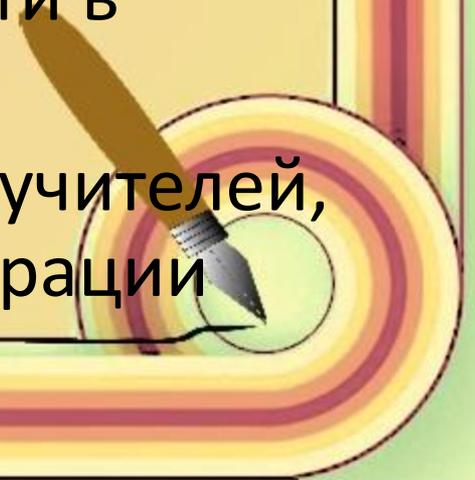
Причины ШНОР

- Стили управления
- Вовлечённость всех участников образовательных отношений, в том числе, родителей
- Низкая мотивация
- Компетентность учителей
- Материально-техническая база
- Оценивание учебных достижений
- Рефлексия
- Образовательные события
- Работа в команде



Ключевые проблемы ШНОР

- Недостаточная эффективность системы объективной оценки
- Низкая учебная мотивация школьников
- Вовлечённость родителей в образовательную деятельность
- Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении
- Профессиональное взаимодействие учителей, классных руководителей и администрации



Составные части проекта «500+»

1. Открытая Методика адресной помощи

- Методические рекомендации
- Актуальная аналитика
- Релевантные публикации
- Онлайн доступ ко всем разделам Методики

2. Программа поддержки ШНОР в 2020-2022 годах

- Диагностика факторов риска учебной неуспешности в отобранных школах
- Привлечение кураторов для работы с отобранными школами
- Обучение и постоянные консультационные линии для участников
- Информационная система на базе личных кабинетов ФИС ОКО

3. Открытый банк актуальных методических материалов по проекту

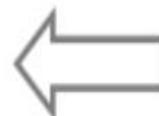
- Актуальные обновления Методики
- Часто встречающиеся вопросы с ответами на них
- Банк позитивных практик

Сайт ФИОКО
<https://fioco.ru>



Организационная схема проекта «500+»

ФИОКО



Сбор методик,
апробированных практик

Поддержка работы кураторов, предоставление методик, диагностического инструментария, консультирование, мониторинг



Сотрудничество!

Кураторы

Помощь
в организации работы

Консультирование, мониторинг качества и результативности принимаемых мер



РОИВ, МОУО

Региональный координатор,
муниципальные координаторы

Формирование и реализация дорожных карт

ШНОР

Организация диагностик (ВПР), мониторинг, административная и ресурсная поддержка проекта

Возможные направления работы школ – участников проекта

Развитие механизмов управления качеством образования

внутришкольная
система
объективной
оценки качества
обучения

система
мониторинга
качества
повышения
квалификации

система
методического
сопровождения
педагогов

Устранение
дефицита
педагогических
кадров

Повышение уровня
оснащения школы

Снижение уровня
учебной
неуспешности

Повышение
учебной мотивации
школьников

Повышение
дисциплины в
классе

Выстраивание
взаимоотношений
школы с
родителями

Повышение
школьного
благополучия

Организация
работы при
высокой доле
обучающихся с
инклюзией

Сопровождение
интеграции детей-
мигрантов

Школа, нацеленная на результат

Галина



Деятельность участников проекта 500+

- Анкетирование с 17 января для получения рискованных профилей
- Участие в установочной сессии по разработке концептуальных документов
- Получение рискованных профилей 07 февраля
- Участие в вебинарах ФИОКО
- Участие в совещаниях ЦНППМ
- Разработка концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) и их размещение в ИС МЭДК (с 14.02 по 30.03)
- Выполнение мероприятий и размещение подтверждающих документов
- Участие в анкетировании ФИОКО и регионального координатора
- Участие в мероприятиях по презентации лучших практик



График мониторингов ФИОКО

1.04

- Экспертиза концептуальных документов

29.04

- Мониторинг вовлеченности субъектов в проект

1.06

- Мониторинг реализации 1 этапа



График мониторингов ФИОКО

30.06

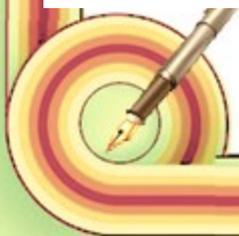
- Второй мониторинг вовлечённости субъектов в проект

17.10

- Третий мониторинг вовлечённости субъектов в проект

01.11

- Мониторинг реализации 2 этапа



Выполнение: 9, Выполнено: 3, Не выполнено: 1, Требуется доработка: 0

ШНОР	0
Дорожные карты	1
Архив	0

Электронная дорожная карта 500+ 2021

Не подтверждено



Направлений, требующих внимания: 3

Выполнение: 9, Выполнено: 3, Не выполнено: 1, Требуется доработка: 0

Показать направления

Стартовая диагностика ШНОР

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Проектная диагностика

15 мар. 2021

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

Самообследование

31 мая 2021

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

Информационные и методические ресурсы проекта 500+

1. Личный кабинет ОО в ФИС ОКО – будет проводиться работа с электронной дорожной картой школы и ее концептуальными документами.

2. Сайт ФГБУ «ФИОКО» раздел «Оценка качества образования», подраздел «Методика адресной помощи «500+»

<https://fioco.ru/antirisk>

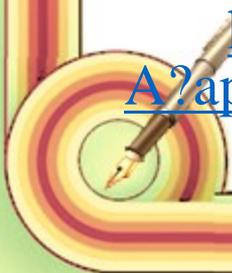
3. Банк школьных практик <https://fioco.ru/shkolnie-praktiki>

4. Телеграм-канал проекта <https://t.me/antirisk500> (актуальная информация о ходе реализации проекта, обмен опытом)

5. Форум адресной методической поддержки <http://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/shnor/rt1.php>

6. Еженедельные вебинары по обмену опытом на ютуб

<https://www.youtube.com/channel/UC19ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A?app=desktop>



Благодарим за хорошую работу!

Успехов нам в 500+ !

Спасибо за внимание!!!

Критерии успешности учителя

