

Свердловская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Первомайская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НГО «Первомайская ООШ»
П.Я.Карелина

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пышминского городского округа
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

на 2022-2025 г.г.

п.Первомайский
2022

Введение

Нормативная база	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 №273-ФЗ 2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 3. Государственная программа Свердловской области до 2024 года» 4. Устав МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»
Приоритетные цели ОО	1. Обеспечение доступного и качественного общего образования на основе системно-деятельностного обучения, формирование у субъектов образовательной деятельности потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию. 2. Совершенствование внутришкольной системы развития педагогических кадров, повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, повышение престижа учительской профессии. 3. Развитие инфраструктуры, базы МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» в соответствии с необходимыми условиями и требованиями к осуществлению образовательной деятельности.
Миссия школы	Миссия МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации и осуществления качественной образовательной деятельности, продуктом которой является обучающийся, способный быстро адаптироваться к любым социально-экономическим условиям.

Раздел 1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»

1.1 Анализ школьной системы образования

1.1.1. Кадровый состав

Кадровый ресурс характеризуется как творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать обучающимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы – 13 педагогов. Все педагогические и руководящие работники имеют необходимую квалификацию для реализации ООП соответствующего уровня общего образования, способными к инновационной деятельности.

Также образовательная организация укомплектована работниками столовой, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации полностью соответствует требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и представлен в таблице.

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих педагогическую деятельность

Показатель		Кол-во (человек)	%
Укомплектованность штата педагогических работников		13	92
Всего педагогических работников (из них):		13	100
- на уровне НОО		4	30,8
- на уровне ОО		9	69,2
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности):		учитель технологии, тьютор	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	6	46,1
	со средним специальным образованием	7	53,8
Квалификационная категория педагогических работников	всего	13	100
	высшую	0	0
	первую	5	38,4
	соответствие занимаемой должности	7	53,8
	без категории	1	7,6
Состав педагогического коллектива		учитель	13
Состав педагогического коллектива по стаж педагогической работы		1-5 лет	3
		5-10 лет	0

	10-15 лет	3	23
	свыше 15 лет	7	54
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-	-
Педагогические работники, имеющие награды Министерства образования РФ (РСФСР) (Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ)	-	-	-
Педагогические работники, имеющие награды Министерства образования Свердловской области	-	-	-
Педагогические работники, имеющие Правительственные награды	-	-	-

В 2021 году 46,2% педагогических работников прошли повышение квалификации.

В школе работают 3 методических объединения.

Основной задачей методической работы в школе является развитие качества образования. Качество образования является сегодня одним из важнейших приоритетов государственной политики в области образования.

Опираясь на понимание качества образования, педагогический коллектив школы поставил перед собой следующие задачи на 2022 год:

- постоянное совершенствование компетентности педагогических кадров;
- управление качеством получаемых образовательных результатов;
- открытость школы и готовность к диалогу с родителями и общественностью.

1.1.2. Образовательные результаты

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2019	2020	2021
Количество человек (2-4 классы)	39	54	45
На «5»	0	3	0
На «4» и «5»	24	35	24
С одной «4»	0	6	0
С одной «3»	4	6	6
Неуспевающие	1	0	2
Качество знаний	58,5%	60,3%	53,3%
Успеваемость	98,4%	100%	96,3%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу над предотвращением неуспеваемости обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также активизировать работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно-практической конференции младших школьников.

Анализ качества знаний и успеваемости на уровне ООО

Класс	2019		2020		2021	
	66		52		57	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	25%	91,6%	30%	100%	29,4%	100%
6 класс	36%	100%	22,2%	100%	14,3%	86%
7 класс	37,5%	100%	45,45%	100%	27%	91%
8 класс	12,5%	81,3%	16,6%	100%	45%	90%
9 класс	17,6%	100%	18,75%	100%	28,6%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учетом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Необходимо особое внимание уделять работе по предотвращению школьной неуспешности обучающихся в 5-9 классах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2020-2021 учебном году

Результаты ОГЭ по русскому языку

Предмет	Кол-во выпускников 9-х классов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средний балл		Доля отметок «2», %		Доля участников по уровням подготовки, %		
			2019	2021	2019	2021	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7	7	3,41	3,57	0	0	57,14	28,57	14,28
Математика	7	7	3,58	3,28	0	0	71,42	28,57	0

В муниципальном ВсОШ этапе в 2021 году приняли участие 49 человек (43,4%), из них:

Обществознание – 13 чел, 2 победителя, 11 участников

Русский язык – 30 участников, 2 победителя, 1 призер.

Немецкий язык – 9 участников.

Литература – 13 участников, 1 победитель, 2 призера.

Право – 5 участников.

Искусство – 2 участника.

Технология – 3 участника

Экология – 4 участника.

Физическая культура – 9 участников, 5 победителей.

В Муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 8 чел. (7%):

Обществознание – 1 чел.

Русский язык – 2 чел.

Физкультура – 5 чел.

1.1.3 Контингент обучающихся

Проектная мощность образовательного учреждения 192 человек. На 1 января 2022 года в школе обучается 117 человек, функционируют 9 общеобразовательных классов. Средняя наполняемость классов по школе составляет 13 человек.

Численность классов и обучающихся в них

Структура контингента	НОО	ООО	Всего по ОО
Количество классов / обучающихся в данных классах	4 / 50	5 / 67	9 / 117
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	0	1 / 10	1 / 10
Количество общеобразовательных классов	4	5	9
Количество классов для детей с ОВЗ	0	0	0

В образовательной организации всего 117 обучающихся, в том числе:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 1 человек;
- дети из многодетных семей – 69 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 21 чел.
- дети из неполных семей – 35 чел.
- дети-инвалиды – 4 чел;
- дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, ПДН – 1 чел.
- дети, имеющие заключение ПМПК – 11 чел.

Обучающиеся школы в основном проживают в населенном пункте п.Первомайский. Прием обучающихся осуществляется также из населенных пунктов: п.Ключевской и п.Южный. Организован подвоз обучающихся из закрепленных за территорией населенных пунктов.

Основная масса обучающихся из полных семей. Родители заинтересованы в процессе обучения своих детей и регулярно посещают школу, а также поддерживают тесную связь с классным руководителем.

1.1.4 Материально-техническое оснащение

МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» находится по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, Пышминский район, п.Первомайский, ул. Ленина, д. 1в. Школа была построена в 1982 году. Здание школы кирпичное, двухэтажное. Тип строения – стандартный проект.

Обучение проводится по общеобразовательным программам согласно имеющейся лицензии №16309 от 31.05.2012г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок

действия лицензии – бессрочная. Аккредитация - №9130 от 22.08.2016г. действует до 09.04.2025г.). Обучение осуществляется по общеобразовательным программам: начального общего образования, основного общего образования и организовано в одну смену. Организовано обучение на дому и очно-заочное обучение.

Общеобразовательная организация ориентирована на социализацию личности, на развитие творческих способностей обучающихся, на подготовку к выбору профессии, на формирование гражданских и патриотических чувств, на усвоение культурных традиций, на формирование здорового образа жизни.

Имеются специализированные кабинеты по предметам: химия-биология, информатика, технология, физическая культура. Для организации образовательного процесса оборудована библиотека.

Не все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОО. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется регулярно. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет не для всех педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

1.1.5 Учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательных программ МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» осуществляется при 100% обеспечении учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных к использованию в образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования»), ОО обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на русском языке. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету. Реализуемые УМК по предметам представлены в аннотациях к рабочим программам по предметам. Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в ОО, утвержден приказом директора образовательной организации.

Библиотека МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» работает по плану, утвержденному администрацией образовательной организации, опираясь на

разделы общешкольного плана. Главной задачей библиотеки является оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. Библиотека МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» призвана поддерживать и обеспечивать образовательные цели учреждения: формировать эстетическую, экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни; организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся. Современные библиотечно-информационные ресурсы образовательной организации это:

- 1) Книги на бумажных носителях – 1289 экз.
 - 2) СД диски – 59 шт.
 - 3) В библиотеке имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет, цветной и ч/б принтер, сканер, что позволяет предоставить качественные услуги обучающимся и педагогам для подготовки к учебным занятиям.
- Обеспеченность литературой – 100%.

1.2 Анализ рисков деятельности МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» в соответствии с «рисковым профилем»

В «рисковом профиле» значимость факторов риска деятельности ОО была определена следующим образом:

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя

В процессе реализации концепции планируется устранить следующие риски деятельности ОО:

1. *Низкий уровень оснащения школы.*
Несмотря на хороший уровень оснащения школы в ОО, необходимо обновление учебной мебели и учебного оборудования, а также увеличения учебно-наглядного и опытно-экспериментального оборудования для специальных учебных кабинетов и лабораторий.
2. *Дефицит педагогических кадров.*

Необходимо заполнить вакантные ставки, привлечь к работе молодых специалистов.

3. *Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.*

Необходимо повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, вовлечь учителей в систему наставничества, повысить мотивацию педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства.

Раздел 2. Цели и задачи развития образовательной организации

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Цели и задачи
1. Низкий уровень оснащения школы	Цель: совершенствование и развитие инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений. Задачи: 1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений: • создание локальной сети школы; • обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 50 мбит/с. 2. Модернизировать материально-техническую базу Учреждения: • создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий; • замена устаревшего оборудования (при наличии финансовых средств).
2. Дефицит педагогических кадров	Цель: Устранение к началу 2023 года кадрового дефицита в школе. Задачи: 1. Осуществление профессиональной переподготовки учителей. 2. Привлечение молодых специалистов (студентов 3 курса). 3. Сохранение и развитие имеющегося кадрового персонала.
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	Цель: создание условий для профессионального роста педагогов. Задачи:

	1. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы. 2. Вовлечение учителей в систему наставничества. 3. Повышение мотивации педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства. 4. Совершенствовать формы, методы и средства обучения путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий.
--	--

Раздел 3. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы.	1. Увеличение скорости Интернета до 50 мбит/с - Подключение 50% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам 2. Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий. 3. Замена устаревшего оборудования
2. Дефицит педагогических кадров	1. Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах; 2. Прохождение курсов переподготовки 3. Привлечение педагогов из других школ 4. Приглашение на работу студентов 3 курса; 5. Организация прохождения студентами педагогических практик; 6. Участие в мероприятии с участием студентов и выпускников педагогического колледжа (ярмарка вакансий) 7. Стимулирование через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	1. Взаимопосещение уроков (по графику) 2. Выступления на методическом объединении учителей начальных классов. 3. Выступления на методическом объединении учителей-предметников 4. Открытые уроки 5. Проведение мастер-классов 6. Посещение уроков наставника. 7. Оказание помощи в составлении рабочей программы. 8. Прохождение курсов повышения квалификации согласно профессиональным потребностям: ФГОС НОО, ФГОС ООО, работа с детьми ОВЗ, функциональная грамотность, курсы по предметам. 9. Профессиональное сопровождение педагогов после прохождения курсов повышения квалификации (обмен опытом, круглые столы)

Раздел 4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор ОО.

Ответственные за повышение уровня оснащения школы:

- директор ОО;
- заведующий хозяйством.

Ответственные за дефицит педагогических кадров:

- директор ОО;
- заместители директора по УВР;
- педагоги.

Ответственные за сформированность внутришкольной системы повышения квалификации:

- заместители директора по УВР;
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- учителя-стажисты.