

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы

Н.Я.Карелина

Приказ № 6 от 28.03.2022г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022 год

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа «Первомайская основная общеобразовательная школа»

2022 г.

Паспорт программы

Наименование программы Цель и задачи программы	Среднесрочная программа развития МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» на 2022 год Цель: Повышение качества образования к концу 2021 года путем комплекса мероприятий, образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося. Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи: 1. Совершенствование и развитие инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений. 2. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 3. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей. 4. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1. Низкий уровень оснащения школы <i>Показатели:</i> Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.12.2022г. Риск 2. Дефицит педагогических кадров <i>Показатели:</i> Отсутствуют вакантные места в ОО. Привлечены к работе студенты старших курсов, обучающихся в педагогических специальностях. Увеличение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Риск 3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

	Показатели: Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества 20%. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям 100%. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации 100%.
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг реализации запланированных мероприятий. Экспертная оценка результатов деятельности. Социологические опросы учащихся, педагогов, родителей. Мониторинг обеспечения педагогическими кадрами. Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации. Сбор информации по профессиональному взаимодействию между учителями школы. Сбор информации по учителям, вовлеченным в систему наставничества. Количественный и качественный анализ полученной информации.
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май - ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Программа по преодолению рисков низкого уровня оснащения школы. 2. Программа по преодолению рисков дефицита педагогических кадров. 3. Программа по преодолению рисков несформированности внутришкольной системы повышения квалификации.
Ожидаемые конечные мероприятия реализации программы	Наличие развитой инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений. Расширение возможностей развития ресурсной базы Учреждения. Отсутствуют вакантные места в ОО. Привлечение к работе студентов старших курсов, обучающихся н педагогических

	специальностях. Увеличение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы. Повышение профессионального мастерства педагогов. Внедрение современных технологий в образовательный процесс. Работа педагогов в системе наставничества по плану.
Исполнители	Администрация ОО, педагоги, классные руководители.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Цель: Повышение качества образования к концу 2021 года путем комплекса мероприятий, образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Совершенствование и развитие инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.
2. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
3. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей.
4. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Сроки и этапы реализации Программы

- Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

- Второй этап (май - ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

- Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

- Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Показатели:

Повышен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.12.2022г.

Риск 2. Дефицит педагогических кадров

Показатели:

Отсутствуют вакантные места в ОО.

Привлечены к работе студенты старших курсов, обучающихся в педагогических специальностях.

Увеличение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Риск 3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Показатели:

Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества 20%.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям 100%.

Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации 100%.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы комплексных проектов (подпрограмм – антирисковых программ), которые разработаны по соответствующим направлениям риска.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы					
1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений	Увеличение скорости Интернета до 50 мбит/с	До 01.12.2022	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.12.2022г.	Директор	Директор
	Подключение 50% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам	Апрель – декабрь 2022		Директор	Педагоги, ответственные за кабинет
2. Модернизировать материально-техническую базу Учреждения	Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий.	Апрель – декабрь 2022	Материально-технические ресурсы школы	Директор	Заведующий АХЧ, педагоги
	Замена устаревшего оборудования	Апрель – декабрь 2022	соответствуют современным требованиям	Директор	Заведующий АХЧ
2. Дефицит педагогических кадров					
Цель: устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей.					
Осуществление профессиональной переподготовки	-Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах;	Июль, август 2022	Составлен план переподготовки	Директор Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

учителей	-Прохождение курсов переподготовки - Привлечение педагогов из других школы	Март - сентябрь 2022 Сентябрь – декабрь 2022			Педагоги
Привлечение молодых специалистов	-Приглашение на работу студентов 3 курса; -Организация прохождения студентами педагогических практик; -Участие в мероприятии с участием студентов и выпускников педагогического колледжа (ярмарка вакансий)	Июль-август 2022 Март 2022 Май-июнь 2022	Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет.	Директор Директор Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР Администрация школы
Сохранение и развитие имеющегося кадрового персонала	-Стимулирование через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями	Апрель-декабрь 2022	Увеличение доли педагогических работников, награжденных наградами, грамотами и благодарностями.	Директор	Педагоги
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации					
Цель: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.					
Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы	1.Взаимопосещение уроков (по графику) 2. Выступления на методическом объединении учителей начальных классов. 3. Выступления на методическом объединении	Апрель – ноябрь 2022 Апрель, 2022 Апрель, 2022 октябрь, 2022	Технологические карты, материал выступлений педагогов, разработанный план методической работы на 2022-2023 уч.г.	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО начальных классов	Педагоги Учителя начальных классов.

	учителей-предметников 4. Открытые уроки 5. Проведение мастер-классов	Апрель, октябрь 2022 Апрель, сентябрь, октябрь 2022		Руководитель ШМО учителей-предметников Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники Педагоги Педагоги
	Вовлечение учителей в систему наставничества. Передача опыта учителем-стажистом учителям со стажем до 5 лет.	Апрель-октябрь, 2022 Май, 2022	Разработано положение о наставничестве, план работы на 2022-2023 уч.г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-стажисты, учителя со стажем до 5 лет
Организация повышения квалификации 100% педагогов	1. Прохождение курсов повышения квалификации согласно профессиональ-ным потребностям: ФГОС НОО, ФГОС ООО, работа с детьми ОВЗ, функциональная грамотность, курсы по предметам. 2. Профессиональное сопровождение педагогов после прохождения курсов повышения квалификации (обмен опытом, круглые столы)	Март – ноябрь, 2022 Апрель-ноябрь 2022	Актуализирован план повышения квалификации, доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации 100%	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Педагоги Педагоги

III. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

- Механизмом реализации Программы развития школы являются составляющие ее проекты.
- Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов.
- Разработанная в программе стратегия развития школы будет использована в качестве основы при постановке целей и задач при разработке готового плана, который будет включать мероприятия по реализации проектов.
- Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться каждую четверть на педагогическом совете школы.
- Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации программы.
- Обеспечение обмена информацией будет осуществляться через сайт школы.

Критерии оценки эффективности реализации программы

- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение кадрового и ресурсного обеспечения школы.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.

Управление программой

- Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.
- Управление реализацией программы осуществляется: директором с привлечением, по мере необходимости, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, творческих педагогических работников.
- Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.
- По итогам каждой четверти администрация школы представляет отчет об итогах выполнения программы и результатах развития ОУ.
- Планирование работ по программе, список мероприятий по ее реализации вносится в годовой план работы школы.