

Адресные рекомендации для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

1. Считать приоритетом в управлении качеством образования обеспечение объективности оценочных процедур.
2. Организовать командное повышение квалификации по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур, организации аналитической работы.
3. Обеспечить системный подход в обеспечении объективности оценочных процедур, проработав все показатели мониторинга объективности:

Образовательная организация	Адресные рекомендации
МБОУ ПГО «Щепковская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать на высоком уровне выраженность показателей 1-6, 8-16. 2. Подготовить документы, которые будут отражать отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (показатель 7).
МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать на высоком уровне выраженность показателей 1-6, 8-11, 13, 15-16. 2. Подготовить документы, которые будут отражать отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (показатель 7). 3. Обеспечить наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации, подготовить соответствующие документы (показатель 12). 4. Обеспечить объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (показатель 14).
МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать на высоком уровне выраженность показателей 1-6, 8, 10-11, 13-16. 2. Подготовить документы, которые будут отражать отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (показатель 7). 3. Обеспечить проверку всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются (показатель 9). 4. Обеспечить наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации, подготовить соответствующие документы (показатель 12).
МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать на высоком уровне выраженность показателей 1-5, 8, 10-13, 15. 2. Обеспечить видеонаблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников, отразить данное требование в нормативных документах образовательной организации (показатель 6). 3. Подготовить документы, которые будут отражать отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (показатель 7). 4. Обеспечить проверку всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются (показатель 9). 5. Обеспечить объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (показатель 14). 6. Обеспечить проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, подготовить соответствующие документы (показатель 16).
МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать на высоком уровне выраженность показателей 1, 3, 5-8, 10-11, 15. 2. Разработать локальный акт образовательной организации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающий предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию (показатель 2). 3. Обеспечить наличие и функционирование системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников, утвердить локальным актом образовательной организации (показатель 4). 4. Обеспечить проверку всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются (показатель 9). 5. Обеспечить наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации, подготовить соответствующие документы (показатель 12). 6. Осуществлять трансляцию эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации (показатель 13).

	<p>7. Обеспечить объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (показатель 14).</p> <p>8. Обеспечить проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, подготовить соответствующие документы (показатель 16).</p>
<p>МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»</p>	<p>1. Поддерживать на высоком уровне выраженность показателей 5-8, 10, 13, 15.</p> <p>2. Обеспечить наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников) (показатель 1).</p> <p>3. Разработать локальный акт образовательной организации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающий предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию (показатель 2).</p> <p>4. Обеспечить наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации, подготовить соответствующие документы (показатель 3).</p> <p>5. Обеспечить наличие и функционирование системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников, утвердить локальным актом образовательной организации (показатель 4).</p> <p>6. Обеспечить проверку всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются (показатель 9).</p> <p>7. Утвердить локальным актом образовательной организации план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации (показатель 11).</p> <p>8. Обеспечить наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации, подготовить соответствующие документы (показатель 12).</p> <p>9. Обеспечить объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (показатель 14).</p> <p>10. Обеспечить проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, подготовить соответствующие документы (показатель 16).</p>
<p>МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»</p>	<p>1. Поддерживать на высоком уровне выраженность показателей 2-3, 5, 8-11, 16.</p> <p>2. Обеспечить наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников) (показатель 1).</p> <p>3. Обеспечить наличие и функционирование системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников, утвердить локальным актом образовательной организации (показатель 4).</p> <p>4. Обеспечить видеонаблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников, отразить данное требование в нормативных документах образовательной организации (показатель 6).</p> <p>5. Подготовить документы, которые будут отражать отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (показатель 7).</p> <p>6. Обеспечить наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации, подготовить соответствующие документы (показатель 12).</p> <p>7. Осуществлять трансляцию эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации (показатель 13).</p> <p>8. Обеспечить объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (показатель 14).</p> <p>9. Обеспечить наличие и реализацию программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (показатель 15).</p>
<p>МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»</p>	<p>1. Поддерживать на высоком уровне выраженность показателей 1, 3, 6-7, 15-16.</p> <p>2. Разработать локальный акт образовательной организации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающий предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию (показатель 2).</p> <p>3. Обеспечить наличие и функционирование системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников, утвердить локальным актом образовательной организации (показатель 4).</p> <p>4. Обеспечить наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков (показатель 5).</p> <p>5. Подготовить информационную (аналитическую) справку о результатах обеспечения в образовательной организации объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (показатель 8).</p> <p>6. Обеспечить проверку всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются (показатель 9).</p> <p>7. Обеспечить наличие информационных (аналитических) справок о результатах процедур оценки</p>

	<p>качества образования и олимпиад школьников (показатель 10).</p> <p>8. Утвердить локальным актом образовательной организации план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации (показатель 11).</p> <p>9. Обеспечить наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации, подготовить соответствующие документы (показатель 12).</p> <p>10. Осуществлять трансляцию эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации (показатель 13).</p> <p>11. Обеспечить объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (показатель 14).</p>
--	---