

**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению объективности оценивания образовательных результатов на 2021 - 2022 учебный год
в МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»**

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества обучающихся			
1.1	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) в школе и результатов ГИА-2021	Август 2021	Администрация, руководители ШМО
1.2	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
1.3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2. Мониторинг качества образования обучающихся			
2.1	Анализ качества успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года	Август 2021г	Каримова О.А., заместитель директора по увр, Руководители ШМО
2.2	Анализ результатов ВПР	Сентябрь-октябрь 2021г	
2.3	Анализ результатов стартовых диагностик, контрольных работ	Октябрь 2021г	
2.4	Анализ результатов ГИА-2021	Август 2021г	
2.5	Проведение мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов	По графику в течение года	
3. Работа с педагогами, направленная на повышение объективности результатов ВПР			
3.1	Посещение уроков по предметам в течение 2021-2022 уч. года	в течение года	заместители директора Руководители ШМО
3.2	Составление индивидуальных маршрутов по преодолению затруднений педагогов	Август-сентябрь	Руководители ШМО
4. Работа с учителями по повышению квалификации по оценочной деятельности, в том числе по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся			
4.1	Обеспечение выполнения ФГОС в полном объеме каждым педагогом	в течение года	Каримова О.А., заместитель директора
4.2	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках ВПР, НИКО, PISA	в течение года	заместители директора Руководители ШМО
4.3	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими	в течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники

4.4	Активное внедрение инновационных, проектно-исследовательских, информационных технологий и методов работы	в течение года	
4.5	Работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков	в течение года	Каримова О.А., заместитель директора Руководители ШМО, учителя-предметники
4.6.	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по вопросам объективного оценивания, критериального и формирующего оценивания на площадках ФИОКО, ИРО	В течение года	Каримова О.А., заместитель директора Руководители ШМО, учителя-предметники
4.7	Проведение репетиционных тестирований по русскому языку и математике в 9 классах	По графику	Каримова О.А., заместитель директора по увр,
4.8	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ (разбор типичных ошибок обучающихся на ГИА-2021)	в течение года	Заместители, руководители ШМО, учителя
4.9	Проведение предметных недель и олимпиад, в т.ч. ВсОШ, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	в течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
5. Работа с обучающимися			
5.1	Ознакомление с Порядком проведения ГИА-9	Октябрь 2021	
5.2	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса	октябрь	Каримова О.А., заместитель директора по увр,
5.3	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	в течение года	Учителя-предметники
5.4	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости		Каримова О.А., заместитель директора, Ракульцева М.В., социальный педагог
5.5.	Работа с одаренными обучающимися		Каримова О.А., заместитель директора Руководители ШМО, учителя-предметники
6. Работа с родителями (законными представителями)			
6.1	Проведение родительских собраний для изучения нормативно-правовой документации по процедуре проведения ГИА-9	Октябрь	Каримова О.А., заместитель директора, классные

6.2	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ГИА-9	в течение года	руководители
6.3	Работа с родителями обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	в течение года	
6.4	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке выпускников к ГИА-9	в течение года	
7.Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
7.1	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	в течение года	Каримова О.А., заместитель директора, Руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители
7.2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер		
7.3	Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся		
7.4.	Изучение технологии формирующего и критериального оценивания обучающихся		
7.5	Создание системы взаимодействия с родителями по вопросам объективности оценивания, формирования позитивного отношения к объективному оцениванию		
7.6	Внедрение в рамках ВШК контроля за применением в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания.		Каримова О.А., заместитель директора,