

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году
в МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля и планом мероприятий по оценке качества обучающихся МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

В 2021-2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021 №726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021-2022 учебном году от 31.08.2021г. №850-Д, в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования и молодежной политики Пышминского городского округа.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте.

По 6 общеобразовательным предметам олимпиады прошли с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сирис» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обучающиеся нашей школы не приняли участие в этих олимпиадах.

Олимпиады по 18 общеобразовательным предметам прошли с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества (ГАОУ ДПО СО «ИРО»). В 10 олимпиадах (обществознание, русский язык, литература, немецкий язык, право, искусство, технология, экология, экономика, физкультура) приняли участие 47 школьников, что составляет (56,6% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы размещены на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

	предмет								Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	в сего
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс					
1.	Экономика	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
2.	Экология	0	0	3	0	1	0	0	0	4		
3.	Искусство	0	0	0	0	2	0	0	0	2		
4.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5.	Русский язык	17	3	2	1	0	7	1	2	30		

6.	Немецкий язык	0	0	0	3	2	4	0	0	9
7.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Обществознание	0	2	0	1	5	5	0	2	13
9.	Технология	0	1	0	0	1	1	0	0	3
10.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Литература	0	2	3	3	2	3	1	1	13
12.	Физическая культура	0	2	2	1	2	2	5	0	9
13.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Право	0	4	0	0	1	0	0	0	5
15.	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	История		0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 30 чел., обществознание – 13 чел., литература – 13 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экономика - 1 чел., экология – 3 чел., технология - 4 чел.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 8 классе.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку (3 чел.), по физкультуре (5 чел.), литературе (2 чел.), обществознанию (2 чел.).

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во	17	6	5	4	7	8
% участников	94	37,5	29,4	40	63,6	72,7

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 94% в 4 классе (классный руководитель Васькова В.В.), наименьший охват 29,4% наблюдается в 7 классе.

Общий охват по школе составил 56,6% от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

На муниципальный уровень вышли 7 обучающихся: русский язык – 2 чел., физическая культура – 5 чел. (участники). Победителей и призеров в муниципальном этапе нет.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора _____ Каримова О.А.