

**Управленческие решения по обеспечению объективности процедур
оценки качества подготовки обучающихся по итогам 2021-2022 года
В МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»**

**Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных
результатов.**

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» (далее-Учреждение).

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

3. Внедрение в образовательный процесс критериального и формирующего оценивания результатов обучающихся, в текущей образовательной деятельности.

4. Внесение изменений в нормативные локальные акты Учреждения, отражающие данные подходы.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий, направленных на оценку качества образования.

**Формирование у участников образовательных отношений
позитивного отношения к объективной оценке образовательных
результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, ликвидация проблем с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах)

- способствовать повышению заинтересованности Учреждения в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

- проводить разъяснительную работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Элементами такой системы в Учреждении являются:

- Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство Учреждения;

- принятые в Учреждении прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Заместитель директора по УВР _____ О.А. Каримова О.А.