

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пышминского городского округа  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»  
Протокол от «28» марта 2022г. № 3



УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБОУ ПГО  
«Первомайская ООШ»  
от «28» марта 2022г. № 61/1  
Директор Карелина Н.Я.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о нормах оценивания образовательных достижений обучающихся в МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о нормах оценивания по предметам (далее – Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
  - Постановление от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21.
- 1.2. Настоящее Положение в МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» (далее – Учреждение) устанавливает критерии и определяет нормы оценивания

результатов образовательных достижений учащихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила расчета среднего взвешенного балла по результатам текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам, курсам учебного плана, производимого ПО электронного журнала «Дневник.ру».

1.4. Настоящее Положение определяет порядок перевода среднего взвешенного балла, полученного ПО электронного журнала «Дневник.ру» в отметку по пятибалльной шкале для оценивания образовательных достижений учащихся по итогам промежуточной аттестации (четвертной, полугодовой, годовой) по всем учебным предметам, курсам учебного плана.

## **2. Система оценивания образовательных достижений учащихся**

2.1. Под оцениванием образовательных достижений учащихся понимается определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения учащимися требований к уровню подготовки школьников, установленных образовательной программой.

2.2. Целью оценивания является определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.

2.3. Для учащихся 2-9-х классов оценка выражается в форме отметок по пятибалльной шкале с обязательной фиксацией в электронном журнале класса.

2.4. Для учащихся 1-х классов оценка выражается в форме словесного (оценочного) суждения учителя без фиксации в электронном журнале класса.

2.5. Оценивание образовательных достижений учащихся подразделяется на: текущее оценивание и промежуточное оценивание (четвертное, полугодовое, годовое).

2.6. Текущее оценивание образовательных достижений учащихся 2-9-х классов осуществляется учителем на каждом уроке в рамках текущего контроля успеваемости учащихся и сопровождается фиксацией в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

2.7. Текущее оценивание образовательных достижений учащихся 1-х классов в течение всего учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.



2.8. Промежуточное оценивание осуществляется учителями по всем учебным предметам, курсам учебного плана по окончании учебного периода (четверти, полугодия, года) в рамках промежуточной аттестации учащихся и сопровождается обязательной фиксацией в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

2.9. Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации определяются положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Учреждении и отражены в календарно-тематических планах рабочих программ учителей по всем учебным предметам, курсам учебного плана.

2.10. При оценивании сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) применяется уровневая система: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень» по методике А.Г.Асмолова.

2.11. Текущее и промежуточное оценивание учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, производится по всем учебным предметам индивидуального учебного плана в порядке установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.12. Текущее и промежуточное оценивание учащихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке. В работе с данной категорией учащихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации учебных занятий. Оценивание осуществляется за качество изучения теоретических вопросов учебного предмета в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.13. Оценивание образовательных достижений учащихся при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным Положением.

### **3. Критерии оценивания**

3.1. При оценивании образовательных достижений учащихся в Учреждении используется пятибалльная шкала оценивания на все уровнях общего образования, за исключением учащихся 1-х классов.

3.2. Пятибалльная шкала оценивания образовательных достижений учащихся содержит следующие отметки:

- отметка «5» - соответствует оценке «отлично»
- отметка «4» - соответствует оценке «хорошо»



- отметка «3» - соответствует оценке «удовлетворительно»
- отметка «2» - соответствует оценке «неудовлетворительно»
- отметка «1» - соответствует:

*Вариант-1* Отметка «1» - соответствует отметке «неудовлетворительно»

*Вариант-2* Отметка «1» - не является оценкой образовательных достижений учащихся. Однако Учреждение допускает использование учителями отметки «1» и отражение ее в электронном журнале в соответствии с п. 3.3.

3.3. При осуществлении оценивания образовательных достижений учащихся с использованием пятибалльной шкалы в Учреждении учитываются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5» ставится в случае если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность учащегося в целом демонстрирует:

- знания, понимание, глубину усвоения всего объёма изучаемого материала;
- умение выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров,
- умение обобщать, анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- отсутствие грубых ошибок и недочётов при воспроизведении изучаемого материала,
- умение устранить отдельные неточностей в письменной и устной речи с помощью дополнительных вопросов учителя;
- соблюдение культуры письменной и устной речи, применение правил оформления письменных и устных работ.
- Допускается при ответе один недочет.

Отметка «4» ставится в случае если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность учащегося в целом демонстрирует:

- полные знания всего изучаемого материала;
- умение выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров,
- умение обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличие незначительных (негрубых) ошибок (в том числе вычислительного характера) при воспроизведении изученного материала, которые в целом не нарушают логическое изложение представляемого материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных устных работ.



Отметка «3» ставится в случае если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность учащегося в целом демонстрирует:

- знание материала на уровне минимальных (базовых) требований программы;
- затруднения при самостоятельном воспроизведении теоретического материала и выполнении заданий практического содержания,
- необходимость частичной или незначительной помощи учителя;
- умение работать на уровне воспроизведения,
- затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изучаемого материала;
- частичное соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится в случае если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность учащегося в целом демонстрирует:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствие умения работать на уровне воспроизведения,
- затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изучаемого материала;
- значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи,
- отсутствие применения правил оформления письменных работ.

Отметка «1» - ставится в случае:

*Вариант-1* если учащийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов или полностью не усвоил изучаемый материал.

*Вариант-2*

- отражения факта невыполнения учащимися определенного вида работы по изучаемому материалу;
- не предоставления учащимися на проверку в установленные учителями сроки письменных, устных и зачетных работ;
- не предоставления учащимися на проверку тетрадей с домашними заданиями, подлежащих оцениванию, с обязательной фиксацией отметки в электронном журнале, тетрадей с конспектами, контурных карт с выполненными практическими заданиями и др.



#### 4. Нормы оценивания образовательных достижений учащихся по всем учебным предметам учебного плана

##### 4.1. Русский язык. Родной (русский) язык.

###### 4.1.1. Оценивание устных ответов учащихся:

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;
- допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

###### 4.1.2. Оценка письменных ответов учащихся:

###### Оценивание диктантов

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил безошибочную работу;
- допустил одну негрубую орфографическую или пунктуационную ошибку.

Отметка «4» ставится, если учащийся:



- допустил две орфографических и две пунктуационных ошибки, или одну орфографическую и три пунктуационных ошибки, или четыре пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;
- допустил три орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допустил 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибки, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;
- допустил 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по 3 однотипных ошибки;
- в 5 классе допускается выставление отметки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- допустил до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

- Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания;
- Отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 3 заданий;
- Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий;
- Отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий.

#### Оценка сочинений и изложений

Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.

Отметка «5» ставится, если:

- Содержание работы полностью соответствует теме;
- Полнота раскрытия темы;
- Правильность фактического материала;
- Последовательность изложения материала;
- Работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
- Достигнуто стилевое единство.
- В работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета.



- Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Отметка «4» ставится, если:

- Содержание работы соответствует теме
- Содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности.
- Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли.
- Лексический и грамматический строй речи разнообразен.
- Стиль работы отличается единством и выразительностью.
- В работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более трех-4 речевых недочетов.
- Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки: при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматических ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

- Работа достоверна, но нарушена последовательность изложения.
- В работе допущены существенные отклонения от темы.
- Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
- Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.
- Допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационных ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе - 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

Отметка «2» ставится, если :

- Работа не соответствует теме.
- Допущено много фактических неточностей.
- Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.
- Крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
- Нарушено стилевое единство текста.
- В работе допущено до 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.
- Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.

#### 4.2. Литература. Родная (русская) литература.



#### 4.2.1. Оценка устных ответов учащихся:

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
- хорошо владеет литературной речью.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владеет литературной речью.
- по одному двум из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- понимает изучаемое произведение;
- умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев;
- при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточно привлекает текст произведений для подтверждения своих выводов.

Допускается не более двух-трех ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- обнаруживает незнание содержания произведения;
- не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
- не знает элементарных теоретико-литературных понятий;
- слабо владеет литературной речью.

#### 4.2.2. Оценивание сочинений:

Отметка «5» ставится за сочинение:

- глубоко и аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;



- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
- допускается одна - две неточности в содержании.

Отметка «4» ставится за сочинение:

- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное в изложении содержания;
- написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее
- содержанию;
- допускаются две-три неточности: в содержании, а также не более трех-четырех речевых недочетов.

Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:

- верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается владение основами письменной речи;
- в работе имеется не более 4-5 речевых недочетов.

Отметка «2» ставится за сочинение, которое:

- не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

#### 4.3. Математика. Алгебра. Геометрия.

##### 4.3.1. Оценивание устных ответов учащихся по математике

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой учебников;

- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графика, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами» применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если учащийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один - два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл основного содержания учебного материала;
- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

#### 4.3.2. Оценивание письменных контрольных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если учащийся:



- выполнил работу полностью;
- не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании;
- не допустил математических ошибок в решении.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допустил одну ошибку или два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
- допустил более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, чертежах или графиках.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- допустил существенные ошибки.

#### 4.4. Иностранные языки

##### 4.4.1. Оценивание аудирования

Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «2» ставится:

- обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- 

##### 4.4.2. Оценивание говорения

Отметка «5» ставится:

- общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;

- устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4» ставится:

- общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;
- устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «3» ставится:

- общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.

Отметка «2» ставится:

- общение не осуществилось, высказывания учащегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся слабо усвоил пройденный материал
- выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

#### 4.4.3. Оценка чтения

Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объёме;
- чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частности, не влияющих на понимание текста;
- чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.

Отметка «2» ставится:

- коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.



#### 4.5. Обществознание. История.

Отметка «5» ставится:

- материал усвоен в полном объеме;
- изложение логично;
- основные умения сформированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Отметка «4» ставится:

- в усвоении материала незначительные пробелы,
- изложение недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы;
- в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Отметка «3» ставится:

- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно;
- отдельные умения недостаточно сформированы;
- выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Отметка «2» ставится:

- основное содержание материала не усвоено;
- выводов и обобщений нет.

#### 4.6. Искусство (изобразительное искусство)

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока.

#### 4.7. Музыка

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями; или
- проявляет музыкальные способности.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.

#### 4.8. Биология

##### 4.8.1. Оценка устных ответов

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объёме программы и учебника;
- чётко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины;
- для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- дал самостоятельный ответ.

Отметка «4» ставится, учащийся:

- раскрыл содержание материала, правильно дал определение понятия и использовал научные термины;
- допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно;
- дал нечеткие определения понятия, не использовал выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допустил ошибки при их изложении;
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не раскрыл основного содержания учебного материала;
- не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
- допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

##### 4.8.2. Оценивание практических умений учащихся



## Оценка умений ставить опыты

Отметка «5» ставится, если:

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
- научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.

Отметка «4» ставится, если :

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта допущены 1-2 ошибки,
- грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта;
- в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.

Отметка «3» ставится, если:

- правильно определена цель опыта, подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя;
- допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

Отметка «2» ставится, если:

- не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование;
- допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.
- 

### 4.8.3. Оценка умений проводить наблюдения

Отметка «5» ставится, если:

- правильно по заданию проведено наблюдение;
- выделены существенные признаки;
- логично, научно грамотно оформлены результаты наблюдения и выводы.

Отметка «4» ставится, если:

- правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса), названы второстепенные;
- допущена небрежность в оформлении наблюдения и выводов.

Отметка «3» ставится, если:

- допущены неточности, 1-2 ошибка в проведении наблюдение по заданию учителя;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1-2) в оформлении и наблюдении выводов.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены ошибки (3-4) в проведении наблюдение по заданию учителя;
- неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта (процесса), допущены ошибки (3-4) в оформлении наблюдений и выводов.

#### 4.9. География

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
- правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильно использовал карты и другие источники знаний;
- дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
- есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности;
- затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- дал неправильный ответ;
- не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя,
- допустил грубые ошибки в определении понятий;
- не умеет работать с картой.

#### 4.9. Химия

##### 4.9.1. Оценка устного ответа.

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной логической последовательности.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной последовательности;
- допустил 2-3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя

или

- дал неполный и нечеткий ответ.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- дал полный ответ, но допустил существенную ошибку

или

- ответ неполный, построен несвязно.



Отметка «2» ставится, если учащийся:

- показал непонимание основного содержания учебного материала;
- допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

#### 4.9.2. Оценка умений решать расчетные задачи

Отметка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок,
- задача решена рациональным способом.

Отметка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но не рациональным способом;
- допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок,
- допускается существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

#### 4.9.3. Оценка экспериментальных умений

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами;
- проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

Отметка «3» ставится, если:

- ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину;
- допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую обучающийся исправляет по требованию учителя.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

#### 4.9.4. Оценка умений решать экспериментальные задачи

Отметка «5» ставится, если:

- план решения задачи составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;

- дано полное объяснение и сделаны выводы.

Отметка «4» ставится, если:

- план решения составлен правильно,
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования.
- допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

Отметка «3» ставится, если:

- план решения составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических, реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).

#### 4.10. Информатика и ИКТ

##### 4.10.1. Оценка практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если учащийся

- выполнил не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно.

##### 4.10.2. Оценка устных ответов:

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;



- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- дал ответ полный ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- допустил четыре-пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

#### 4.11. Физика

##### 4.11.1. Нормы отметок за лабораторную работу

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;
- соблюдает требования безопасности труда;
- в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- без ошибок проводит анализ погрешностей.

Отметка «4» ставится, если:

- выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

- результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если:

- результаты не позволяют получить правильных выводов;
- опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.

#### 4.11.2. Нормы отметок за устный ответ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.

Отметка «2» ставится если учащийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

#### 4.11.3. Нормы оценивания умения решать расчетные задачи

Отметка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Отметка «4» ставится, если:



- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчётах.

Отметка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

#### 4.12. Технология

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

#### 4.13. Физическая культура

Отметка «5» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

Отметка «4» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.

Отметка «3» ставится, если:

- упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;
- в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

Отметка «2» ставится, если:

- упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;
- в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

## 5. Правила расчета среднего взвешенного балла, производимого программным обеспечением электронного журнала «Дневник.ру»

5.1. Программное обеспечение (далее – ПО) электронного журнала «Дневник.ру» содержит перечень различных типов работ, охватывающих различные виды образовательной деятельности учащихся, которые используют учителя Учреждения для осуществления текущего оценивания образовательных достижений учащихся.

5.2. Каждый тип работы, предлагаемый учащимся на уроке, имеет удельный вес по своей учебной значимости.

5.3. Удельный вес устанавливается учителями в ходе обсуждения этого вопроса на заседаниях методических объединений учителей Учреждения в начале учебного периода (учебного года). В случае необходимости вносятся коррективы.

5.4. В ПО электронного журнала «Дневник.ру» входят следующие виды работ для организации образовательной деятельности учащихся и их удельный вес для расчета среднего взвешенного балла:

Доклад	5
Реферат	7
Работа на уроке	5
Практическая работа	8
Административная контрольная работа	10
Изложение с элементами сочинения	10
Работа с контурными картами	7
Диагностический срез	9
Проект	10



Рабочая тетрадь (Конспект)	3
Теоретический опрос на уроке	3
Домашняя работа	3
Аудирование	10
Диалогическая речь	10
Устное изложение	1
Устное сочинение	1
Чтение вслух	1
Говорение	10
Чтение	5
Письмо	1
Языковая тема	1
Списывание	8
Экскурсия	1
Корректированная	1
Входная контрольная работа	10
Входной контрольный диктант	10
Контрольное списывание	8
Изложение по самостоятельно составленному плану	10
Обучающее изложение	10
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	10
Обучающее сочинение	10
Техника чтения	8
Арифметический диктант	5
Устный счет	7
Орфографическая работа	1
Грамматическое задание	7

Письмо по памяти	8
Семинар	8
Практическое занятие	1
Лабораторное занятие	6
Консультация	1
Работа с таблицами	6
Творческая работа	5
Индивидуальный проект	8
Коллективный проект	6
Комплексный анализ текста	8
Работа над ошибками	1
Промежуточная аттестация	1
Зачет	1
Домашнее задание	3
Самостоятельная работа	8
Контрольная	10
Сочинение	10
Ответ на уроке	5
Итоговая контрольная работа	10
Диктант	8
Контрольный диктант	10
Итоговый контрольный диктант	10
Изложение	10
Тест	7
Зачет	5
Наизусть	3
Лабораторная работа	6



Математический диктант	3
Сочинение по картине	10
Дистанционный урок	3
Пересказ	8
Словарный диктант	7
Проверочная работа	8

5.5. Средний взвешенный балл вычисляется по формуле для используемой в математике для расчета среднего математического значения величин, а именно:

$$\text{Средний взвешенный балл} = \frac{\text{сумма всех произведений отметок за вид работы умноженных на удельный вес работы}}{\text{количество отметок}}$$

## 6. Порядок перевода среднего взвешенного балла в отметку по пятибалльной шкале.

6.1. Для осуществления промежуточной (четвертной, полугодовой, годовой) аттестации учащихся в Учреждении установлен следующий порядок перевода среднего взвешенного балла, полученного путем расчета программным обеспечением электронного журнала «Дневник.ру», в отметку по пятибалльной шкале оценивания образовательных достижений:

- для учащихся 2-9-х классов:

1) по всем учебным предметам, кроме музыки, ИЗО, искусства, ОБЖ, технологии и физической культуры:

Оценка за четверть	При выполнении двух условий:	
	1	2
	Процент выполнения наиболее значимых контрольных и др. проверочных работ, проводимых по теме на соответствующую отметку:	Границы среднего взвешенного балла
«5»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии	4,50 – 5,00

	оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы	
«4»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы	3,50 – 4,49
«3»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной	2,50 – 3,49
«2»	выполнение 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной	ниже 2,50

1) Оценки за четверти по учебным предметам **музыка, ИЗО, искусство, ОБЖ, технология и физическая культура** выставляются на основании среднего взвешенного балла, который округляется до целого числа по правилам математического округления.

2) В спорных случаях за учителем закреплено право принять окончательное решение о выставлении более высокой отметки за отчетный период (четверть) с учетом ответственного отношения к образовательной деятельности и прилежания учащегося.

6.2. По итогам каждого учебного года, в Учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся.

6.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с п.3.3. Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения.