

ПРОГРАММА «СТРАНА СПОРТЛАНДИЯ»



Лето, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.
Людвиг Фейербах*

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 50 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,6 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в трёх отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно

экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**.: «Рыцарский турнир», «Водный переполох», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.
- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
- «Приемы самообороны», где дети узнают от опытных тренеров отделения единоборств первые приемы самозащиты.
- «На улицах большого города», вместе с преподавателем ОБЖ проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Используя **образовательные технологии**, различные знания и умения в таких предметах как: окружающий мир, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно:

- ✓ физкультура и ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
- ✓ физкультура и биология (день Айболита);
- ✓ физкультура и история («Спортивная викторина», праздник: «По дорогам Олимпиады»);
- ✓ национальные традиции (изучение игры «Лапта») Цель -возрождения народных игр.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Солнечный» в 2022 году работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «День Нептуна» «День футболиста» «День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита», «Природа и юный турист».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки».

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

Эколого- туристическое направление:

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а также школа безопасности «Уроки юного туриста».

Досуговое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, операция «Развед-шоу», викторина «Следствие ведут знатоки», игра «Поиски клада», «Мисс Грация, «Рыцарский турнир» «Музыкальный марафон», «Следствие ведут...», день именинника. игровая программа «Школа радости!»

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МАОУ «Калиновская СОШ».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы начальника ЛОЛ.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приема лагеря.

2. Материально-технические условия:

- ✓ Спортивный зал,
- ✓ Школьная площадка
- ✓ Комнаты гигиены (раздевалка, туалет)

3. Кадровые условия:

- ✓ Начальник оздоровительно лагеря;
- ✓ Воспитатели;
- ✓ Врач;
- ✓ Повора;
- ✓ Уборщик помещений.

4. Методические условия:

1 этап – Подготовительный:

- ✓ создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- ✓ подбор кадров;
- ✓ комплектование отряда.

2 этап – Организационный:

- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;

- ✓ сплочение отряда;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- ✓ анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
- ✓ творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002

8. *Марфина С.В.* Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. *Панфилова Н.И., Садовникова В.В.* 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. *Степанова О.* Упражнения для профилактики близорукости
11. *Туристическая игротка.* Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. *Федин С.Н.* Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. *Черенкова Е.Ф.* Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. *«Чтобы увидеть радугу.....»* (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. *Шаульская Н.А.* Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. *«Решаем и планируем вместе»* (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. *Шмаков С.А.* «Лето». – М.,1993.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
8.00-8.45	Сбор детей		
8.45-9.00	Зарядка		
9.00-9.20	Завтрак		
9.20-12.30	Работа по плану отрядов лагеря		
12.30-12.55	Обед		
12.55-14.30	Свободное время, подведение итогов дня		
14.30	Уход детей домой		

Речёвки и кричалки

Речевки выполняют много различных полезных функций. помимо развлекательной функции, они также отлично дисциплинирует отряд. Вожатые этим способом часто пользуются. Речевки помогают организовывать отряд без лишних криков

Отправляемся в поход,
Что отряд с собой возьмет?
Котелок и ложку,
Кружку и картошку!
Сварим суп, согреем чай.
Веселее не скучай!

Эй, ребята, шире шаг!
Нам нельзя скучать никак!
Нет, наверно, в целом мире Веселей, Дружней ребят.
Не грустим в семействе нашем, Мы поем, танцуем, пляшем.
Все занятия хороши — веселимся от души!

Раз, Два!
Три Четыре!
Эй ребята, шире шаг!
Нет наверно в целом мире, веселей, дружней ребят!
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, танцуем, пляшем!
Все занятия хороши,
Веселимся от души!

Детские кричалки — «на зарядку»:

На зарядку выходи,
На зарядку всех буди.
Все ребята говорят:
Физзарядка — друг, ребят!
Физзарядка по утрам
Не во вред — на пользу нам!

Мы физкультурники, ребята!
Все болезни — берегись!
Перед самоподготовкой

Час спортивный становись!

Раз, два! — По порядку...
Три, четыре! — Стройся в ряд!
Три, четыре! — На зарядку!
Раз, два! — Все подряд!
Левая — правая!
Бегая — плавая!
Растем мы смелыми,
На солнце загорелыми.
Наши ноги — быстрые
Метки — наши выстрелы.
Крепки — наши мускулы,
И глаза не тусклые.
Раз, два! — По порядку,
Три, четыре! — На зарядку!

Будь здоров!
Всегда здоров!
Наши лучшие друзья!
Солнце, воздух и вода.
Солнце, воздух и вода.
Наши лучшие друзья!

— 1, 2, 3, 4!
— 3, 4, 1, 2!
— Эй, ребята, шире шаг!
— Нет, наверно в целом мире
Веселей, дружнее ребят!
— Не грустят в семействе нашем!
— Мы поем, рисуем, пляшем!
— Все занятия хороши!
— Веселимся от души!
— Эй, дружок, не унывай, громко песню запевай!

— Раз, два!
— Три, четыре!
— Раз, два!
— Три, четыре!
— Кто идет?
— Отряд здоровых,
смелых и веселых!

Речевки для спортивных команд:
Мы спортсмены классные
Мы — взрывоопасные

Кто сегодня победит?
Ну, конечно, «Динамит»!

Кричалка для команд
Слоны всех сильнее! Слоны всех мощнее!
«Слоны» все препятствия преодолеют!

Мы веселые ребята, потому что мы — «Искрята»!

«Дельфин» всегда плывет вперед и никогда не отстает.

Когда мы едины — «мы» непобедимы!

Мы ребята «Coca-Cola», жить не можем без прикола!

Мы «пингвины» просто класс, победы попробуй нас!

Мы весёлая команда — потому что мы «Б-А-Н-Д-А»!

Ни шагу назад!
Ни шагу на месте!
А только вперед!
И только все вместе!

Максимум спорта, максимум смеха!
Так мы быстрее добьемся успеха.
Если другой отряд впереди, мы ему скажем Ну погоди!

Девизы:
Чтобы день твой был в порядке,
Начни его с зарядки.

Тот, кто с нами хочет плыть,
Ловким, смелым должен быть!

Мы готовы, как всегда,
Победить вас без труда.

Победили вас опять,
Раз, два, три, четыре, пять.

В здоровом теле — здоровый дух.

Кто делает зарядку — растет богатырем.

Нам смелым и сильным, и ловким

Со спортом всегда по пути!

Наш девиз: Не унывать!
Все пройти и все узнать!

СПОРТИВНЫЕ РЕЧЕВКИ

Здоровье очень нужно всем,
Что б не было больших проблем!
А поможет нам в этом спорт
Хоккей, волейбол и теннисный корт.

Мы со спортом дружим,
Очень спорт нам нужен.
Так не будем же лениться.
«Дело мастера боится»!

Витамины очень любим,
Мы про них не позабудем.
Фрукты очень нам полезны-
Это детям всем известно.

И гантели тоже любим,
Их мы тоже не забудем,
Что легко – не говори
Ты попробуй, подними!

Мы к победе очень рвемся!
Никогда мы не сдаемся!
Победить стараемся -
Нам ведь это нравится!

«День здоровья!» провели,
Многого добились мы!
Всем желаем мы удачи!
Разве может быть иначе!

Ведущий: Раз, два!
Все: Три, четыре!
Ведущий: Раз, два!
Все: Три, четыре!
Ведущий: Кто идет?
Все: Отряд здоровых
смелых и веселых
зазорных друзей.

Ведущий: Раз, два!
Все: Три, четыре!
Ведущий: Тверже ногу.
Все: Четче шаг.
Юных ленинцев отряд!
Ведущий: Мы здоровье сохраним,
Мы здоровьем дорожим.
И даем мы всем рецепты,
Все: Как здоровье сохранить,
Чтобы бодрым и веселым
Нам до старости прожить.

Раз, два! - По порядку...
Три, четыре! - Стройся в ряд!
Три, четыре! - На зарядку!
Раз, два! - Все подряд!
Левая - правая!
Бегая - плавая!
Растем мы смелыми,
На солнце загорелыми.
Наши ноги - быстрые
Метки - наши выстрелы.
Крепки - наши мускулы,
И глаза не тусклые.
Раз, два! - По порядку,
Три, четыре! - На зарядку!

У меня есть паровозик - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ
Он меня по рельсам возит - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ

У него труба и печка - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ
И волшебное колечко - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ
Мы отправимся с вокзала - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ
У него четыре зала - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ
Мы поедem до Парижа - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ
А быть может и поближе - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ
Тут пошёл весенний дождик - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ
И застрял наш паровозик - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ
Мы стоим в огромной луже - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ
Тут уж нам не до Парижу - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ

Вожатый говорит строчку, все повторяют (Похоже на речевку, которую можно произносить, идя на пляж)

Солнечному лету рады все ребята.
Отдых, море, дружба, - что еще нам надо.

Обещаем загореть и не разу не болеть.
Плывать как дельфины,
Выгибая спины.
Дружно лету детвора
Грянем громкое "УРА!"

Кричалки:

* Раз, Два!
Три Четыре!
Эй, ребята, шире шаг!
Нет наверно в целом мире, веселей, дружнее ребят!
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, танцуем, пляшем!
Все занятия хороши,
Веселимся от души!
Все сумеем сделать сами.
SMS отправим маме!
Эй, дружок, не унывай,
Нашу песню запевай!

* В лагере законы есть,
Исполнять их – долг и честь.
С ними в ногу ты пойдешь
И друзей себе найдешь!
Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновенье и успех!

* Эй, лихая детвора,
Собираться нам пора
Бим-бом! Та-ра-рам!
Никогда не скучно нам.

* В: парам - парей
Д: хей
В: парам - парей
Д: хей-хей
В: парам - парей
Д: хей-хей-хей
В: настроенье каково
Д: (большим пальцем вверх) -во!
В: все такого мнения
Д: да
В: Все без исключения
Д: да!
В: молодцы

Д: УРА! * Это чьи идут ребята?
Мы ребята из отряда!
Раз, два!
Шире шаг!
Три, четыре!
Тверже шаг!
Бодрые, умелые!
Сильные и смелые!
Грудь вперед, не отставай!
Громче песню за-пе-вай!
Раз! Два!
Три! Четыре!
Песню запевай!

* Кричалка.

ДЕВОЧКИ:

Протекала речка,
Через речку мостик,
На мосту овечка,
У овечки хвостик!

МАЛЬЧИКИ:

Пересохла речка,
Обвалился мостик,
Умерла овечка,
Отвалился хвостик.

ВСЕ:

Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь!
Семь, шесть, пять, четыре, три, два, один!

ДЕВОЧКИ:

Нам не жалко речку,
Нам не жалко мостик,
Нам не жаль овечку,
Жалко только хвостик!

ВСЕ:

Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь!
Семь, шесть, пять, четыре, три, два, один!

ДЕВОЧКИ:

Мы наполним речку,

МАЛЬЧИКИ:

Мы построим мостик,

ДЕВОЧКИ:

Оживим овечку,

МАЛЬЧИКИ:

И приклеим хвостик!

ВСЕ: Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь!
Семь, шесть, пять, четыре, три,

подборка возможных названий отрядов и девизов:

Отряд: Червячки

Девиз: Обломаем все крючки - мы крутые червячки!

Отряд: Апельсин

Девиз: мы все дольки апельсина. Мы дружны и неделимы.

Отряд: Банда

Девиз: Командир: - Почему мы самые прикольные? Отряд: - Да потому что мы банда! К: Почему мы самые первые? Отряд: - Да потому что мы банда! (и т д)

Отряд: Лампочка

Девиз: Нам всё до лампочки

Отряд: Белки

Девиз: А у нас девиз таков - Не пускать в дупло врагов!

Отряд: 220 Вольт

Девиз: Мы не можем без движенья, Мы всегда под напряженьем, Искру вашу распалим, Всех вокруг подзарядим.

Отряд: Бегущие в ночи

Девиз: Мы Бегущие в Ночи, если видел, то молчи.

Отряд: Чемпионы

Девиз: Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха. Если другой отряд впереди, мы ему скажем Ну погоди!

Отряд: Чудаки

Девиз: На яву мы и во сне. Мы на суше и в воде. Мы всегда идём вперёд. Чудаков удача ждёт!

Отряд: Пингвины

Девиз: Мы пингвины просто класс, победы попробуй нас

Отряд: Черепашки

Девиз: Тише едешь - дальше будешь.

Отряд: Светлячок

Девиз: Хотя свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны.

Отряд: Улыбка

Девиз: Жить без улыбки — просто ошибка, всюду улыбки — повсюду добро.

Отряд: Утята

Девиз: Кря! Кря? Кря! Не крякай зря.

Отряд: Капитошка

Девиз: Дождик каплет по дорогам, но совсем не скучно нам. Мы играем и поем, очень весело живем.

Отряд: Одуванчик

Девиз: Держаться вместе, чтоб не сдуло.

Отряд: Радуга

Девиз: Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда.

Отряд: Звоночек

Девиз: Звеним, звеним мы целый день, звонить, однако, нам не лень.

Отряд: Робинзон

Девиз: Не нужны нам няни. Мы — островитяне.

Отряд: Искрята

Девиз: Мы веселые ребята, потому что мы — Искрята!

Отряд: Дельфин

Девиз: Дельфин всегда плывет вперед и никогда не отстает.

Отряд: Спасатели

Девиз: Чип и Дейл спешат на помощь, но и мы не отстаем.

Отряд: Витамин

Девиз: Витамин — это сила, это бодрость, это жизнь.

Отряд: Неугомон

Девиз: Скуку, лень из сердца вон — наш отряд «Неугомон».

Отряд: Прометей

Девиз: Зажги огонь в сердцах людей, как это сделал Прометей.

Отряд: Алые паруса

Девиз: Ветер дует в паруса, юность верит а чудеса.

Отряд: НЛО

Девиз: По всем галактикам летать, друзей в беде не оставлять.

Отряд: Оба-На

Девиз: Мы не панки, не шпана, мы ребята Оба-На.

Отряд: Экипаж

Девиз: Экипажа лучше нас нет в лагере сейчас!

Отряд: Высшая лига

Девиз: А девиз наш таков — больше дела, меньше слов!

Отряд: Кроссворд

Девиз: Если хочешь нас узнать, то попробуй разгадать!

Отряд: Семейка

Девиз: Мы семейка проста класс — все в семье у нас атас!

Отряд: Охотники за удачей

Девиз: Нам нужна всегда удача, только так, а не иначе!

Отряд: ФИФ

Девиз: «Физкультурные, инициативные, фантазеры. Это правда, а не миф — никого нет лучше ФИФ».

Отряд: Оба-на!

Девиз: «Оба-на!» — это чудо, «Оба-на!» — это класс, мы живем совсем не худо, вы соскучитесь без нас».

Отряд: Бархан

Девиз: Движение — это мы.

Отряд: РМИД

Девиз: Республика мальчишек и девчонок сильнее всех содружеств на Земле.

Отряд: Коммерсанты

Девиз: Мы коммерсанты рыночного века, в наших руках судьба человека.

Отряд: БЭМС

Девиз: Боевые, Энергичные, Молодые, Симпатичные.

Отряд: СЛОН

Девиз: Самый Лучший Отряд — Наш!

Отряд: Искра

Девиз: Из искры возгорится пламя!

Отряд: Феникс

Девиз: Гореть и других зажигать.

Отряд: Лидер

Девиз: Если быть, то быть лучшими!

Отряд: Мы

Девиз: Когда мы едины — мы непобедимы!