



## Пояснительная записка

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик»** естественно-научной направленности направлена на изучение основ медицинских знаний, биологии и химии при подготовке школьников основного звена для обучения в учреждениях профессионального образования в области медицины или профильных старших классах с углубленным изучением биологии и анатомии. Она включает в себя как естественно-научную (анатомия, физиология человека) так и социальную (взаимодействие с пациентом, пострадавшим, уход за больным, элементы биомедицинской этики) составляющие. Подготовка подрастающего поколения должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни. Изучение данной программы предполагает получение учащимися знаний основ медико-санитарной подготовки, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь.

Разработана на основании следующих **нормативных документов**:

- 1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- 2.Авторской программы занятий кружка «Юный медик» Т.М. Казанцевой, учителя биологии и химии МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа»

Программа реализуется с использованием оборудование центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

**Новизна и актуальность:** большинство подобных программ рассчитаны на 10-11 медицинские классы, когда обучающиеся уже выбрали свое направление. Однако этот выбор начинается гораздо раньше, когда у детей появляется интерес к профессии с одной стороны и начальные знания биологии – с другой, т.е. в 5-7 классах. Поэтому очень важно этот процесс поддержать, дать возможность получить как можно больше информации и попробовать себя в этой области деятельности хотя бы в игровой форме.

**Цель программы:** познакомить обучающихся с работой в области медицины.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях;
- приобретение знаний об уходе за больными на дому;
- приобретение учащимися знаний об личной и общественной гигиене;
- приобретение учащимися знаний об лекарственных растениях родного края;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

#### **Воспитательные:**

- формирование у обучающегося социальной активности, готовности оказать первую помощь, культуры общения, навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к выбору профессии.

#### **Развивающие:**

- развитие ответственности, аккуратность;
- формирование потребностей в совершенствовании своих умений и навыков.

**Адресат общеразвивающей программы:** программа предназначена для обучающихся 7-9 классов основной школы.

**Возраст обучающихся** по данной программе: 11-15 лет.

К обучению по программе допускаются дети без предварительного отбора.

Наполняемость группы 15 чел

**Режим занятий** - 2 раза в неделю по 1 часу

**Объем общеразвивающей программы** – 68 часов

**Срок реализации программы** – 1 год

**Особенности организации образовательного процесса:** модель реализации программы традиционная.

**Формы занятий:** индивидуальная, групповая, работа по подгруппам, практические работы с медицинским оборудованием, ролевые игры.

**Формы подведения итогов реализации:** ролевые игры, решение ситуационных задач, практические работы.

**Педагогические технологии:** игровые технологии, имитационное моделирование, кейс-технологии.

**Виды и формы контроля освоения программы:** наблюдение, ролевые игры, решение ситуационных задач, практические работы. В процессе реализации программы возможно создание и разработка индивидуальных ученических исследовательских проектов.

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные:**

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

**Метапредметные:**

1. овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения:
  - ставить цели и планировать деятельность;
  - оценивать собственный вклад в деятельность группы;
  - проводить самооценку уровня личных достижений;
2. формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения:
  - поиска и отбора источников информации;
  - систематизации информации;
  - понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
  - развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
  - участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

**Предметные:**

1. применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни:
  - для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
  - при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
  - формирование навыков ухода за больными на дому;

- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. Личная и общественная гигиена – 7 часов.**

1. Гигиена, основные понятия. Режим дня.
2. Гигиена отделов тела человека.
3. Гигиена одежды и обуви. Уборка жилого помещения.
4. Сбалансированное питание.
5. Понятие об инфекционных болезнях.
6. ВИЧ- инфекция.
7. Кишечная инфекция.

#### **Раздел 2. Уход за больными на дому – 7 часов.**

1. Наблюдение за дыханием, пульсом. Измерение кровяного давления.
2. Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры.
3. Уход за инфекционными больными.
4. Постановка согревающих компрессов.
5. Уход за кожей. Мытье головы и тела.
6. Смена постельного белья. Утилизация грязного белья.
7. Кормление больных.

#### **Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи – 10 часов.**

1. Средства оказания первой медицинской помощи.
2. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка.
3. Виды повязок. Правила наложения повязок.
4. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях.
5. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки.
6. Переломы, признаки. Правила наложения шин.
7. Остановка дыхания и сердцебиения. Сердечно-легочная реанимация.
8. Отравления их виды. Первая помощь.
9. Асептика и антисептика.

10.Тепловой и солнечный удар.

#### **Раздел 4. Основы педиатрии и ухода за ребенком – 4 часа.**

- 1.Особенности развития ребенка в раннем детском возрасте.
2. Особенности развития ребенка в начальном школьном возрасте.
- 3.Особенности развития ребенка в подростковом возрасте.
- 4.Особенности полового развития у девочек и юношей.

#### **Раздел 5. Лекарственные растения, лекарственные препараты и их введение– 4 часа.**

- 1.Лекарственные растения нашей местности.
- 2.Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.
- 3.Лекарственные препараты общие.
4. Лекарственные препараты списка А и Б.

#### **Раздел 6. Итоговое занятие – 2 часа.**

**Всего часов – 34 часа.**

### **Содержание тем учебного курса**

**34 часа, 1 час в неделю**

#### **Раздел 1. Личная и общественная гигиена – 7 часов.**

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. ВИЧ- инфекция.

**Теория – 2 часа.**

#### ***Практические работы:***

- *Практическая работа № 1: «Составление режима дня»;*
- *Практическая работа № 2: «Гигиена полости рта»;*
- *Практическая работа № 3: «Гигиена одежды и обуви»;*
- *Практическая работа № 4: «Составление пищевых рационов»;*
- *Практическая работа № 5: «Разработка профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней (закапывание глаз, носа, промывание носа)»;*

#### **Раздел 2. Уход за больными на дому – 7 часов.**

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными

больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

***Практические работы:***

- *Практическая работа № 6: «Умение накормить и напоить больного»;*
- *Практическая работа № 7: «Измерение давления и ЧСС, измерение температуры тела»;*
- *Практическая работа № 8: «Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов»;*
- *Практическая работа № 9: «Смена постельного и нательного белья больного, мытье больного».*

**Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи – 10 часов.**

Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин. Нарушения сердечной деятельности. Остановка дыхания. Отравления. Первая помощь.

***Практические работы:***

- *Практическая работа № 10: «Комплектование санитарной сумки»;*
- *Практическая работа № 11: «Инъекции»;*
- *Практическая работа № 12: «Обработка ран»;*
- *Практическая работа № 13: «Наложение повязок»;*
- *Практическая работа № 14: «Остановка артериального и венозного кровотечения»;*
- *Практическая работа № 15: «Техника наложения шин»;*
- *Практическая работа № 16: «Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца»;*
- *Практическая работа № 17: «Промывание желудка»;*

**Раздел 4. Основы педиатрии и ухода за ребенком – 4 часа.**

- *Практическая работа № 18: «Пеленание ребенка»;*
- *Практическая работа № 19: «Массаж ребенка»;*
- *Практическая работа № 20: «Антропометрия»;*
- *Практическая работа № 21: «Определение биологического возраста»;*

## **Раздел 5. Лекарственные растения – 4 часа.**

*Практическая работа № 22: «Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья»;*

*Практическая работа № 23: «Знакомство с лекарственными веществами общими, списка А и списка Б».*

### **Итоговое занятие – 2 час**

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный медик»**

**на 2024/2025 учебный год**

## **Раздел 1. Личная и общественная гигиена – 7 часов.**

30.09 - 9.10

**1/1** Гигиена, основные понятия. Режим дня.

Работа в группах *«Составление режима дня»;*

10.10-16.10

**2/2**

Гигиена отделов тела человека.

Работа в группах *«Гигиена полости рта»;*

17.10-23.10

**3/3**

Гигиена одежды и обуви. Уборка жилого помещения.

Работа в группах *«Гигиена одежды и обуви»;*

24.10-30.10

**4/4**

Сбалансированное питание.

Работа в группах *«Составление пищевых рационов»;*

07.11-13.11

**5/5**

Понятие об инфекционных болезнях. ВИЧ- инфекция. Кишечная инфекция.

Работа в группах *«Разработка профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней (закапывание глаз, носа, промывание носа)»;*

## **Раздел 2. Уход за больными на дому – 4 часа.**

14.11-20.11

**6/1**

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными.

Работа в группах *«Умение накормить и напоить больного»;*

21.11-27.11

**7/2**

Уход за инфекционными больными.

Работа в группах *«Измерение давления и ЧСС, измерение температуры тела»;*

28.11-4.12

**8/3**

Постановка согревающих компрессов.

Работа в группах *«Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов»;*

5.12-11.12

**9/4**

Уход за кожей. Смена постельного белья.

Работа в группах *«Смена постельного и нательного белья больного, мытье больного»*

## **Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи – 10 часов.**

12.12-18.12

**10/1**

Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика.

Работа в группах *«Комплектование санитарной сумки»;*

19.12-25.12

**11/2**

Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка.

Работа в группах *«Инъекции»;*

9.01-15.01

**12/3**

Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях.

Работа в группах *«Обработка ран»;*

16.01-22.01

**13/4**

Виды повязок. Правила наложения повязок.

Работа в группах *«Наложение повязок»;*

23.01-29.01

**14/5**

Кровотечения, виды, признаки, способы остановки.

Работа в группах *«Остановка артериального и венозного кровотечения»;*

30.01-05.02

**15/6**

Переломы, признаки. Правила наложения шин.

Работа в группах *«Техника наложения шин»;*

06.02-12.02

**16/7**

Остановка дыхания и сердцебиения. Сердечно-легочная реанимация.

Работа в группах *«Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца»;*

13.02-19.02

**17/8**

Отравления их виды. Первая помощь.

Работа в группах *«Промывание желудка»;*

#### **Раздел 4. Основы педиатрии и ухода за ребенком – 4 часа.**

20.02-26.02

**18/1**

Особенности развития ребенка в раннем детстве.

Работа в группах *«Пеленание ребенка»;*

27.02-05.03

**19/2**

Особенности развития ребенка в раннем детстве.

Работа в группах *«Массаж ребенка»;*

06.03-12.03

**20/3**

Особенности развития ребенка в подростковом возрасте.

Работа в группах *«Антропометрия»;*

13.03-19.03

**21/4**

Особенности развития ребенка в подростковом возрасте.

Работа в группах *«Определение биологического возраста»;*

**Раздел 5. Лекарственные растения – 4 часа.**

20.03-26.03

**22/1**

Лекарственные растения нашей местности.

03.04-9.04

**23/2**

Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.

**24/3**

Лекарственные препараты общего списка, списка А и списка Б.

Работа в группах

*«Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья»;*

10.04-16.04

**24**

Итоговое занятие - 2 часа.

**Организационно-педагогические условия**

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.09.2024	23.05.2025	34	68	68	2 раза в неделю по 1 часу
<p>1 полугодие – 16 учебных недель</p> <p>2 полугодие – 18 учебных недель</p> <p>Каникулы: 23.10.2024-04.11.2024 — осенние, 29.12.2024-12.01.2025 — зимние, 15.03.2025-23.03.2025 - весенние</p>						

### **Кадровое обеспечение:**

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет или магистратура.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

#### **Основная литература для учителя:**

1. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. – М.: Мир, 1988. – 671 с.
2. Коган А.Б., Косицкий Г.И. Физиология человека и животных (общая и эволюционно-экологическая): В 2 частях. – М.: Высшая шк. 1988.
3. Методические рекомендации для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов по организации самостоятельной работы по нормальной физиологии/В.И. Киселев, В.М. Вдовин, А.Е. Мальцева и др.- Барнаул: изд-во ГОУ ВПО «Алтайский Государственный медицинский университет», 2010.- 280 с.

4. **Общехирургические навыки: Учебное пособие для студентов/ под ред. Проф. В.И. Оскреткова.**- Барнаул: изд-во ГОУ ВПО «Алтайский Государственный медицинский университет», 2004.- 222 с.
5. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. **Анатомия человека.** – М.: «Просвещение» «Владос». 1995  
Киселев В.И. **«Основы оценки функций организма человека: учебное пособие.**- Барнаул, 2006.-408 с.
6. **Сборник ситуационных задач по нормальной физиологии: учебное пособие для студентов по организации самостоятельной работы.**- Барнаул: изд-во ГОУ ВПО «Алтайский Государственный медицинский университет», 2010.- 64 с.

**Для обеспечения образовательного процесса используются:**

Оборудование кабинета биологии в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с «Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта образования».

**Печатные пособия:**

- комплект портретов ученых – биологов (постоянная экспозиция);
- наглядный словарь «Человек» Дорлинг Киндерсли. Лондон – Нью-Йорк – Штутгарт, 1991.

**Таблицы:**

- таблицы по анатомии человека 8 класс (для школ);
- таблицы анатомия человека (для медуниверситетов).

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный;
- набор датчиков содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, дыхания;
- цифровой микроскоп;
- Тренажер для оказания первой медицинской помощи;
- Тонометр;
- Аптечка;
- Жгут, бинт, марля, вата, шприцы и пр.

**Препараты:**

- скелет человека на подставке.

#### **Модели и модели – аппликации:**

- «торс человека»;
- «ухо человека увеличенное»;
- «глаз человека увеличенный»;
- «почки»;
- «сердце»;
- «разрез носоглотки»;
- «разрез гортани»;
- «мозг в разрезе»;
- «череп с раскрашенными костями»;
- «череп белый»;
- «доли и извилины головного мозга»;
- модель структуры ДНК;
- «происхождение человека.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Анатомия и физиология человека (2- 4 выпуск) Центр научфильм, ООО «Видеостудия «Кварт».
2. Документальный сериал «Тело человека» ( 4 части). ЗАО «СОЮЗ Видео» 2004.

