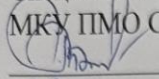


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по воспитательной работе

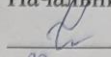
МКУ ПМО СО «УОиМП»

 / Т.В. Захарова

29 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник ЛДП «Солнечный»

 / А.М. Чистякова

«30» апреля 2025 г. приказ № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности

**Профильной смены Движения Первых «Страна возможностей»
в лагере дневного пребывания «Солнечный»,
организованного на базе
МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ»**

Возраст детей 6,6 – 16 лет

Срок реализации программы: краткосрочная (21 день)

п. Первомайский
2025 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности профильной смены Движения Первых «Страна возможностей» в лагере дневного пребывания «Солнечный», организованного на базе МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ»
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Разработчик(и) программы	Чистякова Алёна Михайловна
Направленность программы	социально-гуманитарная
Адресат программы	Дети от 6,6 – 16 лет
Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Направления деятельности	* оздоровление; * развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств); * освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности; * воспитание патриотизма и гражданственности.
Краткое содержание программы	Модель игрового взаимодействия смены: Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!» Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей. На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ. Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым. Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть

	Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся, у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации. Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.
Планируемые результаты	Обучающие: 1. Приобретение знаний о Российском движении детей и молодежи. 2. Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий. 3. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события. Развивающие: 1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия. 2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления. Воспитательные: 1. Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря. 2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены Оздоровительные: 1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.
Количество детей, участников программы	50
Сроки проведения	с 02.06.2025 по 26.06.2025 г.

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены Движения Первых «Страна возможностей» в лагере дневного пребывания «Солнечный» относится к социально – гуманитарной направленности, так как способствует к приобщению традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, способствует социализации и самореализации детей, развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, опыта взаимодействия с разновозрастным коллективом.

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020 г.

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

-Постановление администрации Пышминского муниципального округа от 24.01.2025 N55 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в Пышминском муниципальном округе».

- Приказ МКУ ПМО СО «УОиМП» от 18.02.2025 г. №50 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе образовательных организаций Пышминского муниципального округа Свердловской области в 2025 году».

Актуальность программы.

Актуальность программы профильной смены Движения Первых «Страна возможностей» связана с развитием Российского движения детей и молодежи Движения Первых и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих

коллективах. В настоящее время первичные отделения активно создаются и развиваются. В МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ» 3 апреля 2023 года появилось ее первичное отделение.

Программа смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении Движения Первых.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Адресат программы - дети от 6,6 до 16 лет. Деятельность во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. В лагере формируется 4 отряда. Оптимальное количество детей в отряде – 12-13 человек.

Срок освоения программы – 21 день.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи программы:

Обучающие:

- обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового;
- развивать интерес детей к научным знаниям, к достижениям культуры и искусства.

Развивающие:

- вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей;

- формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции;
- формировать у детей опыт командной работы.

Воспитательные:

- создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями поселка, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей:
- способствовать развитию у детей устойчивого интереса к творческой и познавательной деятельности.

2. Содержание программы

2.1. Основные направления деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя зарядка;
- минутки здоровья;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- занятия по различным видам спорта: бадминтон, настольный теннис, шашки, минифутбол;
- проведение различных соревнований и спортивных мероприятий, эстафет, подвижных игр;
- Спартакиада «Спорт не для слабых».

Эстетическое направление

Задачи:

- художественно-эстетическое воспитание детей;
- развитие творческого потенциала детей;

- развитие индивидуальных творческих способностей;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;

Основные формы работы:

- оформление декораций и театральных костюмов;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты и праздники.

Экологическое направление

Задачи:

- воспитание экологической грамотности;
- привитие ценностей бережного отношения к природе, осознание своей роли в экосистеме;
- развитие навыков наблюдения и исследования.

Основные формы работы:

- проведение экскурсий на природу;
- экологический десант;
- праздник необычных цветов и цветочных костюмов;
- мастер-классы и творческие занятия: создание поделок из природных материалов.

Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- формирование у детей чувства принадлежности к своей стране, уважения к её истории и культуре, а также активной гражданской позиции.

Основные формы работы:

- организация тематических дней, посвященных значимым историческим событиям;
- проведение викторин, бесед, интеллектуальных игр, Классных встреч;

- посещение музея рп Пышма, сельской библиотеки, виртуальные экскурсии в музеи России, просмотр и обсуждение фильма «Мама я живой».

Духовно- нравственное воспитание

Задачи:

- формирование личности каждого ребенка, его моральных и этических ценностей. Воспитание у детей таких качеств, как доброта, честность, уважение к окружающим, ответственность и сострадание;
- обеспечение атмосферы доверия и поддержки, где каждый ребенок чувствует себя принятым и ценным;
- обучение детей эффективным способам взаимодействия друг с другом, разрешению конфликтов и работе в команде;
- организация различных творческих мастерских, где дети могут выразить свои чувства и мысли через искусство, музыку, театр и другие формы творчества.

Основные формы работы:

- участие детей и подростков в различных мастер-классах;
- проведение викторин, бесед, интеллектуальных игр;
- проведение ролевых игр, направленных на развитие навыков взаимодействия и сотрудничества;
- проведение спортивных соревнований и игр, которые не только способствуют физическому развитию, но и учат детей работать в команде, уважать соперников и проявлять спортивный дух;
- посещение музея рп Пышма, сельской библиотеки.

Профилактическое направление

Задачи:

- создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, которые помогают преодолевать трудные жизненные ситуации.

Основные формы работы:

- профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период «Инструктажи и беседы с детьми» по пожарной и дорожной безопасности, при посещении леса и водоёма, правила поведения при встрече с диким животным, ядовитыми насекомыми и змеями, при укусе клеща и тд.

2.2. Игровая модель реализации программы

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся, у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

ЛЕГЕНДА.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

СЛОВАРЬ

Лагерь – Страна возможностей
 Начальник лагеря- председатель
 Отряд – члены РДДМ
 Программа летнего лагеря -путешествие
 Воспитатели - кураторы
 Мероприятия- события
 Актальный зал – арена для вызова
 План-сетка смены – распределитель идей
 Свободное время -самосовершенствование
 Прием пищи – время раздумий
 Зарядка – укрепление духа

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РД и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов)

В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Движении Первых.

2.3. Тематический план смены

Во время смены планируются экскурсии в экскурсии в Пышминский Музей, Пожарную часть 13/6 с. Четкарино, библиотеку д. Речелга.

№ п/ п	Тема дня	Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Организационный период. Формирование отрядов.			
1	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 2 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор - Минутка здоровья «Как	Знакомство с режимом дня, с законами лагеря, введение в игровую модель смены,

		ухаживать за зубами» - «Турнир чемпионов», посвященного Дню защиты детей - Подвижные игры на воздухе. - Выход на мероприятие ДК «Радуга талантов»	распределение по отрядам. Маршрутная игра знакомит ребят с границами, традициями, обычаями. Проведение игр на знакомство, взаимодействие, командообразование, сплочение, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе.
2	«СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» 3 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» - Открытие смены «Путешествие в Страну Возможностей»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Знакомство с легендой смены, оформление отрядных уголков, творческое представление названия и девиза отрядов.
Основной период. Игровой сюжет смены.			
3	«БУДЬ ЗДОРОВ» Здоровый образ жизни 4 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» - Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) - «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьного двора - Спартакиада «Спорт не для слабых»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Начало игрового сюжета. Дети попадают в город «Будь здоров!» в котором необходимо выполнить ряд заданий ходе конкурсных программ. Подготовка сценок к пушкинскому дню.
4	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ» Наука и технология 5 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Как поднять настроение» - Интеллектуальная игра «Заповедные места Свердловской области» - Первенство лагеря по шашкам. - квиз «Что интересного в планетах Солнечной системы»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Дети отправляются в город «Дерзай и открывай» в котором ребятам предстоит принять участие в интеллектуальной игре о заповедных местах региона и ответить на задания квиза о

			солнечной системе. Подготовка сценок к пушкинскому дню.
5	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Культура и искусство, Пушкинский день России 6 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» - Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». - «Изготовление театральных костюмов и декораций» - Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Дети отправляются в город «Создавай и вдохновляй» в котором ребятам предстоит подготовить и представить инсценировку одной из сказок А.С.Пушкина
6	«ДЕНЬ ГЕРОЕВ УРАЛА» 7 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Правильное питание» - Квест «Никто не забыт, ни что не забыто»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. В течение дня дети принимают участие в образовательном квесте посвященном героям уральцам, проявившим мужество в разных войнах (ВОВ, война в Афганистане, Чечне и СВО)
7	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ» Спорт 9 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «гигиена тела» - Первенство лагеря по различным видам спорта. - Конкурс рисунков «Дети выбирают ЗОЖ»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Дети отправляются в город «Достигай и побеждай» в котором проявят свои силы и умения в таких видах спорта как: волейбол, пионербол, минифутбол, легкая атлетика
8	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ» Дипломатия и международные отношения 10 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «гигиена полости рта» - Лекция «Нужна ли в школе дипломатия?» - Тренинг «Дружба» - Игра «Волшебная страна - Дружба»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. При посещения следующего города, ребята познакомятся с правилами дружеских отношений, с понятием на стоящий друг.
9	«ДЕНЬ РОССИИ» 11 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор.	Утренний сбор отряда, знакомство с планом

		- Минутка здоровья «гигиена рук» - Флешмоб «Да здравствует Россия!». - Игра по станциям «Моя Россия». - Русские народные игры	дня. Репетиция флешмоба, участие в игре по станциям. Знакомство с правилами и игра в русские народные игры: «Лапта», «Городки», «Ручеёк», «Горелки» и «Салки».
10	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ» Экология и охрана природы «Умей дружить!» 13 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. - Экологический десант - Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.(использовани е вторичного сырья) - Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2025»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Дети попадают в город «Береги планету», где весь день посвящают экологии. Выполняют поделки из бросового материала, принимают участие в субботник. Начинают подготовку к лагерному конкурсу «Мисс и мистер лето».
11	«БЛАГО ТВОРИ» Волонтерство и добровольчество » 14 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «гигиена волос»» - Конкурс видеороликов «Мы вместе», посвященные профсоюзным организациям России. - Мастер-класс «Венок памяти» - Акция «Подарок Герою» посвященная году Защитника Отечества	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Каждый отряд представляет видеоролик о деятельности профсоюзов. Через мастер-классы и акцию ребята узнают о волонтерской и добровольческой деятельности.
12	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ» Образование и знания 16 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Лекция «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов» - Посещение точки роста Легоконструирование. Выставка готовых изделий - Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Ребята отправляются в город «Учись и познавай» в котором ребята посещают центр «Точка роста» и готовятся к конкурсной программе в, которой покажут свои удивительные способности.
13	«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВСЕ 100!» 17 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Гигиена в доме» - Квест – игра «Безопасность –	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Ребята отправляются в город «Безопасность на все

		это важно!»	100!» в котором ребята вспомнят правила безопасности на дороге, при обращении с огнем, на воде, на хождения в лесу и тд.
14	«БУДЬ ДВИЖЕНИИ» В День Движения Первых 18 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Как поднять настроение» - От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. - Игра «Будь в движении»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Ребята в течение дня знакомятся с историей общественных организаций России и примут участие в игре организованной специалистом Движения Первых А.В. Шахмаевой
15	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Культура и искусство 19 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» - первая помощь при повреждениях. - Конкурс рисунков «Пейзажи твоей души» (рисуем памятные места России) - Конкурс творческих работ, посвященных 80-летию Победы - подготовка к концертной программе на закрытие смены	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. В течение дня ребята выполняют творческие работы к конкурсам и готовятся к закрытию смены.
16	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ» Туризм и путешествия 20 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Лекция «История туризма» - Виртуальная экскурсия в Ирбитский историко-этнографический музей» - Викторина «Прогулка по Пышминскому району»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Ребята отправляются в город «Открывай страну» в котором узнают все о достопримечательностях не только области, но и своего родного района.
17	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Патриотизм и историческая память» 21 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Лекция «Кто такой патриот». - Торжественное мероприятие, посвященное Дню Памяти и Скорби у памятника участникам ВОВ в п. Первомайский - Просмотр и обсуждение фильма «Мама, я жив»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Ребята отправляются в город «Служи Отечеству» в котором узнают все о начале Великой Отечественной войны, посмотрят фильм «Мама, я жив»

18	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ» Труд, профессия и свое дело 23 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» - Лекция «Труд, профессия и свое дело» - Викторина «Клуб знатоков профессий»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Ребята отправляются в город «Найди призвание» в котором знакомятся с профессиями прошлого и настоящего.
19	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ» Медиа и коммуникации 24 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» - Классные встречи «Роль медиа в жизни современного школьника» (руководитель школьного медиа центра) - Практикум «Фоторепортаж» - Оформление фотовыставки - Квест-игра «В поисках тайной комнаты»	Утренний сбор отряда, знакомство с планом дня. Ребята отправляются в город «Расскажи о главном» в котором знакомятся с медиа.
Заключительный период. Итоги смены.			
20	«МЫ ПЕРВЫЕ!» 25 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Работа в отрядах	Участники отрядов подсчитывают собранные за время смены монеты. Отвечают на вопросы анкет, готовятся к концертной программе.
21	ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ 26 июня	- Утренняя зарядка - Линейка. Общий сбор. - Концертная программа «До новых встреч!».	Изучение уровня реализации программы Подведение итогов смены в творческой форме

2.4. Планируемые результаты программы

- Приобретение знаний о Российском движении детей и молодежи.
- Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.
- Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.
- Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.
- Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.
- Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри

отряда и лагеря.

- Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены.
- Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март – май.

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы тематической смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

IV этап. Аналитический.

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации летнего отдыха на новую смену;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующую смену.

3.2. Режим дня

8.00-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.20	Завтрак

9.20-12.30	Работа по плану отрядов лагеря
12.30-12.55	Обед
12.55-14.30	Свободное время, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

3.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимы:

- помещения и площадки для реализации мероприятий (рекреация, учебные кабинеты, спортивный зал);
- проектор, ноутбук, принтер;
- канцелярские принадлежности и расходные материалы, необходимые для изготовления знаков (игровых карточек, монет, шаблонов тематических заданий, бланков сертификатов и др.) для реализации игровой модели, оформления отрядных уголков, проведения мастер-классов;
- спортивный и игровой инвентарь.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – 1

Педагог-организатор - 1

Воспитатель – 8

Повар – 2

Мойщица посуды – 1

Уборщик служебных помещений – 1

Водитель - 1

3.4. Механизмы оценки результата

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (Приложение 1).
2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний (Приложение 2).
4. Анкетирование мнений для родителей о проведенной смене (Приложение 3).
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

6. Лист откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Лист откровения располагается в уголке лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

4. Список литературы

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
2. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Вожатник. Электронный ресурс: <https://vk.com/vojatnik>
5. Детская энциклопедия: занимательная история. Электронный ресурс: <https://claw.ru/a-children/history/main.html>
6. Добренко А.Ю. «Вожатый, будь готов!»: сборник методических материалов для подготовки вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях; - авт./сост. Добренко А.Ю., Пермь, 2014г.
7. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
8. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.

11. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
12. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.
13. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.

5. Приложения

Приложение 1

Входная диагностика для детей, участвующих в реализации профильной смены Движения Первых «Страна возможностей» в лагере дневного пребывания «Солнечный»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? _____

- Наша смена в лагере называется «Страна возможностей». Что ты ждешь от лагеря и от смены? _____

- Что ты знаешь о движении «Движение Первых»? _____

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех? _____

- В каких делах ты хочешь участвовать? _____

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

- Кто твои друзья в лагере? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): - Я пришел в лагерь, потому, что... _____

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что.

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____

Фамилия _____

Отряд _____

Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение Первых»?
- Было ли скучно в лагере? _____
- Было ли тебе страшно? _____
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?
- Готов ли ты вступить в движение «Движение первых»?

Приложение 3

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка, принес ему пользу? - большую;
 - небольшую;
 - возможно, пригодятся в жизни.
2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере? - с удовольствием;

- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка еще раз? - обязательно;

-зависит от
обстоятельств; - не
знаю.

4. Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в движении «Движение первых»?

- да;
- нет.

5. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.