УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ»
_____ Н.Я.Карелина
«06» ____ 2026г.

План проведения психологической подготовки с выпускниками 2027 года, их родителями (законными представителями), педагогами

В целях создания благоприятной, комфортной обстановки для обучающихся, заканчивающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ» организовано психологическое сопровождение выпускников.

Психологическое сопровождение включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумеваемся определенный эмоциональный настрой, внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Педагогическая готовность – это наличие сформированных предметных и метапредметных результатов у учащихся.

Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

В процессе психологической подготовки происходит выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому учащемуся более успешно вести себя во время экзамена.

Государственные экзамены в 9 классе радикально отличаются от привычной формы проверки знаний. Наиболее значимые характеристики, которые требуются в процессе их сдачи:

- высокая мобильность, переключаемость;
- высокий уровень организации деятельности;
- высокая и устойчивая работоспособность;
- высокий уровень концентрации внимания, произвольности;
- четкость и структурированность мышления, комбинаторность;
- сформированность внутреннего плана действий.

Цель психологического сопровождения: психолого-педагогическая поддержка учащихся, педагогов и родителей в период подготовки и проведения государственной аттестации выпускников.

Задачи психологического сопровождения:

- формирование положительного отношения всех участников ГИА к предстоящей процедуры;
- снижение уровня тревожности за счет овладения навыками психофизической саморегуляции, тренинговые мероприятия;
- содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА через информационные, диагностические, тренинговые мероприятия;
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классного руководителя, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения ГИА;
- снижение уровня тревожности у всех участников образовательного процесса и др.

Ожидаемые результаты:

- психологическая готовность всех участников образовательного процесса к прохождению государственной итоговой аттестации;
- достижение высокого уровня стрессоустойчивости у выпускников и др.

Этапы реализации плана психологической подготовки участников образовательного процесса при проведении государственной (итоговой) аттестации.

1. Информационно подготовительный этап. Этот этап включает публикацию информации о проведении ГИА на официальном сайте МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ», проведение круглых столов, собраний с представителями родительской общественности по вопросам создания комфортных условий для подготовки выпускников к ГИА, распространение памяток для участников ГИА и др.
2. Диагностический. На этапе происходит отбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА, отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности, проведение диагностики, анализ полученных результатов, создание банка методик, приемов работы по адаптации к ОГЭ.
3. Организационно-методический. Этап включает формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА, планирование занятий с ними, проведение тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности, проведение занятий по релаксации и самоконтроля, снятия тревожности, проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции, групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ОГЭ.

4. Контрольно-аналитический. На этом этапе осуществляется анализ эффективности психологического сопровождения учащихся, корректировка плана психологического сопровождения учащихся, корректировка плана психологического сопровождения подготовки к итоговой аттестации.

При подготовке и проведению итоговых государственных экзаменов в форме ГИА можно выделить основные направления работы школы в ходе психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

1. Просветительское.
2. Диагностическое.
3. Консультативное.
4. Профилактическое.
5. Аналитическое.

Ожидаемые результаты:

- усвоение психологических основ сдачи экзамена;
- освоение техник саморегуляции;
- освоение приемов планирования рабочего времени на экзамене;
- формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзамена;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
Информационно-подготовительный этап				
1	Публикация информации о проведении ГИА на официальном сайте МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ»	Информация на сайте школы	В течение года	Заместитель директора по УВР Каримова О.А.; ответственный за школьный сайт Лучихина Е.В.,
2	Родительское собрание по вопросам создания комфортных условий для подготовки выпускников ГИА.	- познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации; - проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; - дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации	Декабрь, 2026, апрель 2027	Заместитель директора по УВР Каримова О.А.; классный руководитель Садвокасова А.К.
3	Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятки.	- распространение памяток с рекомендациями родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой	В течение года	Заместитель директора по УВР Каримова О.А.; Педагог-психолог Немкина Е.Н.

		аттестации		
4	Оформление стенда для выпускников	Стенд в кабинете №2. Информация по подготовке к экзаменам в рекреации школы	В течение года	Заместитель директора по УВР Каримова О.А., Классный руководитель Садвокасова А.К.
Диагностический этап				
5	Пробное устное собеседование по русскому языку	Определение детей группы риска	10.02.2027	Заместитель директора по УВР Каримова О.А. Учитель русского языка Липская О.М.
6	Работа с учащимися 9 класса. Диагностика. Сильные стороны и трудности.	Выявить уровень тревожности выпускников. Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам	февраль 2027	Педагог-психолог Немкина Е.Н. Классный руководитель Садвокасова А.К.
7	Тренинг «Экзамены без стресса»	Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему. Обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения.	февраль 2027	Педагог-психолог Немкина Е.Н.
8	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу) Поведение на экзамене	Рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена	февраль-март 2027	Педагог-психолог Немкина Е.Н.
9	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу) Память и приемы запоминания	Знакомство с приемами запоминания	февраль – апрель 2027	Учителя-предметники
10	Тестирование	Определение стрессоустойчивости личности. 9 класс	март 2027	Педагог-психолог Немкина Е.Н. Классный руководитель Садвокасова А.К.
11	Диагностика готовности к сдаче ОГЭ, пробные экзамены	Определение группы риска	Март, апрель 2027	Заместитель директора по УВР Каримова О.А.
Организационно-методический этап				
12	Классный час «Экзамен без стресса»		март 2027	Классный руководитель Садвокасова А.К.
13	Родительское собрание «Стратегия поддержки выпускников при сдаче	Информирование родителей о процедуре и содержании ГИА,	апрель-май 2027	Классный руководитель Садвокасова А.К.

	ОГЭ»	составление рекомендаций родителям.		
14	Работа с учителями-предметниками	Выработка оптимальной стратегии к экзамену в форме ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР Каримова О.А.; Классный руководитель Садвокасова А.К. Учителя-предметники
15	Консультации. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА	Оказание помощи по вопросам, связанным с подготовкой к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР Каримова О.А.; Классный руководитель Садвокасова А.К. Педагог-психолог Немкина Е.Н.
16	Работа с классным руководителем. Психологическая помощь в период подготовки к ГИА	Рекомендации учащимся по подготовке к экзаменам	В течение года	Педагог-психолог Немкина Е.Н.
Контрольно-аналитический этап				
17	Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению ОГЭ	Составление отчета работы по психолого-педагогическому сопровождению ОГЭ (работа с учащимися, педагогами, родителями).	май 2027	Заместитель директора по УВР Каримова О.А. Педагог-психолог Немкина Е.Н.
18	Корректировка плана психологического сопровождения подготовки к итоговой аттестации		апрель-май 2027	Заместитель директора по УВР Каримова О.А. Педагог-психолог Немкина Е.Н.